

自我省思與改進

一、省思

1. 教師透過提問，複習上周的封建制度，進而引導學生思考、陳述封建制度的優點、缺點。
2. 提問學生，如何改善建制度的缺點，而引導出秦代採用郡縣制度。
3. 運用教學媒體，在螢幕上以不同的顏色標示，講述重點，並分析封建制度與郡縣制度的異同。

二、改進

教師說話的速度稍快，部分學生找不到講述內容。

需調整講話語速，並隨時注意學生狀況，重要部分可以強調 2-3 次。

運用媒體輔助，幫助學生更快掌握課程內容。