

111 學年度彰化縣橋頭國小教師專業發展實踐方案

表 2、教學觀察（公開授課）—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 蔡幸娟 任教年級： 三 任教領域/科目： 健康與體育領域
回饋人員： 李麗琴/黃廷恩 任教年級： 任教領域/科目：
教學單元： 吃當季 食在地；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節
回饋會談日期： 111 年 11 月 22 日 地點： 校長室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- 1.教學流程順暢，並提醒學生尊重發表者及需參與分組討論。
- 2.備課用心，圖片、影片等教學內容豐富。
- 3.師生互動緊密，加入水果台語、節慶，增強學生正確認知。
- 4.分組討論熱烈、共同校正答案及學童參與情況、學習成效均不錯。
- 5.以最後全體覆誦季節水果正確內容，明顯可增強學童專心度及精熟度。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- 1.減少教學內容設計，避免教學時間緊迫。
- 2.共同校正分組討論答案前，四組學習單因皆有錯，故建議全部撤下，只留共同操作之學習單。

三、授課教師預定專業成長計畫

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
時間配當	重新試驗教學	調整教案重新教學	李麗琴/蕭麗姿	12/30
教學設計	參加學習社群	持續參與同儕輔導	李麗琴/蕭麗姿	12/30

四、回饋人員的學習與收穫

- 1.備課用心，內容豐富，學習到不少教學技巧。
- 2.學生參與主動，分組討論熱烈，能清楚認識當季水果大明星，能了解食當季的好處，當聰明的消費者。