

彰化縣草港國民小學 111 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目	英語		設計者	吳雅如
實施年級	二年級		教學日期	111 年 9 月 6 日
單元名稱	Starter 字母表、數字、生活英語		教學時間	11:20-12:00
設計依據				
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所 學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
	學習內容	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ac-Ⅱ-1 簡易的 教室用語。 ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之學習重點	無		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		何嘉仁 Fun World 3 課本		
教學設備/資源		課本、鈴鐺、迷宮紙		
學習目標				
1. 能聽、說生活用語，並運用於生活情境及溝通之中。 2. 能聽、說字母 Aa-Zz 的發音。 3. 能聽、說及辨識字母 Aa、Bb、Cc 的代表單字。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
Warm up 【Greetings】 1. 教師帶學生唸出 Aa-Zz 發音 2. 請學生指出並說出大小寫英語字母 Practice	10mins	口語評量

【Activity 1】走迷宮 1. 教師帶學生唸出英語 1-15。 2. 教師請學生聽鈴聲，請學生說出所聽到的鈴聲英文數字。 3. 教師將學生分組(2 人一組)，將走迷宮的遊戲單發下，請學生依指示邊數數，邊走迷宮，超出迷宮的人須重新再走一次。 4. 再次複習課本第 10 頁，請學生數數說出 1-15 英文。 【Activity 2】請你跟我這樣做 1. 教師帶學生唸出課本第 12 頁生活英語 2. 教師邊說句型“Listen.” “Louder, please.” “Hurry up.” “Stop.” 並請學生跟著做出動作。 Wrap up 1. 請學生將課本翻開第 13 頁。 2. 請學生找出 Aa-Cc 代表字。	12 mins 10 mins 8 mins	教師觀察 實作評量
End of course		

說課照片 1：（文字說明）	說課照片 2：（文字說明）
	
公開授課照片 1：（文字說明）	公開授課照片 2：（文字說明）
	
公開授課照片 3：（文字說明）	公開授課照片 4：（文字說明）



彰化縣草港國民小學 111 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	吳雅如、黃沛盈	授課單元	Starter
議課時間	111.09.08	教材來源	何嘉仁 Fun World 3

議課紀錄：

1. 利用動作幫助學生對生活用語更加熟悉並樂於開口說出
2. 老師關心低成就學生，並請學生回答問題
3. 老師於課堂中請學生做分組討論
4. 老師用心指導學生說出英語數字

議課照片 1：(文字說明)



議課照片 2：(文字說明)



