**彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表**

(觀課者填寫)

授課教師：\_\_\_顧佩桓\_\_ 授課班級：\_\_\_808\_\_\_ 授課科目： 國文

授課單元： 樂府詩選 教材來源：課本+自編教材 授課日期：\_112年\_3\_月\_1 日第2節

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 值得推薦 | 通過 | 未呈現 | 觀課建議及回饋 |
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上 | 專注於學習內容 | ■ | □ | □ | 要主動觀察較沒有融入班級的學生如果有學生先備知識較無法跟上的話，可以重新編組，讓能力較強的同學帶領適時的給予獎勵可以強化學生上課的參與度可以請學生自備一些相關圖片並引發興趣要適時控制上課進度，以免學生離開主題太遠 |
| 主動回應老師提問 | □ | ■ | □ |
| 主動提問 | □ | ■ | □ |
| 互相協助、對話與討論 | ■ | □ | □ |
| 專注於個人或團體的練習 | ■ | □ | □ |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標 | 教學設計 | 課程準備 | ■ | □ | □ |
| 呈現教材內容 | ■ | □ | □ |
| 善用教科書 | ■ | □ | □ |
| 教學工具 | 教材教具 | □ | ■ | □ |
| 教學資源 | □ | ■ | □ |
| 教學策略 | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 善用提問 | ■ | □ | □ |
| 引導思考 | ■ | □ | □ |
| 以問題誘發討論 | ■ | □ | □ |
| 師生互動 | 停頓、等待 | ■ | □ | □ |
| 給予適當回饋/應 | ■ | □ | □ |
| 獎勵學生發言/表現 | ■ | □ | □ |
| 語言表達 | 語調及音量 | ■ | □ | □ |
| 肢體語言 | ■ | □ | □ |
| 教室佈置 | 教學環境佈置 | 妥善佈置教學環境 | □ | ■ | □ |
| 學生座位安排 | □ | ■ | □ |
| 班級經營 | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調 | 友善的學習氛圍 | □ | ■ | □ |
| 熱烈的學習氣氛 | □ | ■ | □ |
| 掌握教學時間 | □ | ■ | □ |
| 學生能遵守常規 | □ | ■ | □ |
| **反思與心得**1. 建議多媒體資源可以加入更多資源，如Youtube之類。
2. 加強學生小組討論時要注意能力差異，可以激發更多創意。
3. 可以先測量學生課前的先備知識，可以讓學生上課時得到更多的反饋。
 |