

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	健康與體育-體育	設計者	蔡牧耕
實施年級	低年級	教學節次	共 8 節，本次教學為第 4 節
單元名稱	手腳並用		
設計依據			
學習重點	學習表現	● 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 ● 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 ● 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 ● 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 ● 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 ● 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	核心素養 ● 健體-E-C2 ● 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	● Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	
議題融入	實質內涵	● 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	所融入之學習重點	● 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	
與其他領域/科目的連結	● 無		
教材來源	南一版健康與體育 1 下		
教學設備/資源	提拉皮斯球、羽球網架		
學習目標			
● 能知道擊球過網的活動規則，並能確實遵守。 ● 能知道並完成擊球過網的相關動作。 ● 能知道如何和他人合作進行擊球過網。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
● 引起動機 1. 教師指導學童整隊，帶操熱身。 2. 教師布置活動場地並準備提拉皮斯球，讓學童可以順利操作。 ● 發展活動 1. 教師指導學童進行基本動作練習，分別為低手雙手拋球、高手雙手拋球及側面雙手拋球。	10 10	● 教師從旁觀察學童動作以及學童互相合作的情形，對於表現優

2. 教師說明遊戲規則，並示範動作讓學童了解。 (1) 五人一組，分組對抗，將球拋過中線給對方。 (2) 若對方接不到球而讓球落地，便算得分。 (3) 球若沒過網就算己方失分。 (4) 球若落地，由教師判斷得分情況，再重新發球。 (5) 活動時間約十分鐘，教師統計各組得分並公告。 ● 總結活動 1. 鼓勵學童不斷嘗試和同學討論，合作讓活動更佳。 2. 課程結束後，請各組分享本次課程心得。 3. 雙方鞠躬相互謝謝指教。 ● 評量活動 教師從旁觀察學童動作以及學童互相合作的情形，對於表現優秀的學童或組別，予以表揚獎勵。	10 10	秀的學童或組別，予以表揚獎勵。
試教成果：（非必要項目） 1. 教師教學心得：低年級學童對於競爭類型球類運動接觸較少，可以多練習增加熟悉度。 2. 學習者心得：好幾次失分都因為球沒過網，防守者站的位置也很重要。		
參考資料：（若有請列出） 111 年體育教學模組雲端資料		
附錄： 無		