

心得

1. 上課一開始播放電子書畫面，能有效引起學生學習動機。學生表達過往的舊經驗，討論也十分熱絡。
2. 朗讀課文時，要求學生用「魔法棒（鉛筆或手指）」逐字指著讀，「能令其功力大增」的說詞，很受學生的認同。
3. 逐字指著課文，邊跟著老師一句、一句讀。運用耳朵聽、眼睛看和嘴巴讀，學生很快就熟稔課文。
4. 將課文加上肢體律動，學生非常喜歡。個個都展現出活力，活潑可愛。
5. 學生發表過於踴躍，有時秩序會比較混亂，須適度控制。