

附件-5 橋頭國民小學 111 學年度校長及教師公開授課~教學自我省思檢核表

授課教師	李麗琴	教學年/班	四年甲班
教學領域 教學單元	閩南語	第五課 摒掃 (第一節課)	
教學內容	認捌摒掃的工課、摒埽的物件，複習 p、t、k、h 結尾的入聲字以及變調的規則。		
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	<p>壹、引起動機</p> <p>一、播放教學電子冊內底的<u>看卡通學閩南語</u>的動畫。</p> <p>二、進行動畫中講著的字詞、語句的教學。</p> <p>三、複習第四課浴間仔的清潔用品，認捌本課的相關內容。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、活動一：營造情境</p> <p>(一)請學生發表家己平常時仔，佇學校負責摒掃的工課。</p> <p>(二)問學生摒埽的時，愛用著佗一寡仔物件？</p> <p>(三)俗學生同齊討論課文情境圖的內容。</p> <p>二、活動二：課文分析</p> <p>(一)播放教學電子冊，範讀、領讀課文，帶領學生逐句朗讀課文。請學生共課文中重要的語詞圈起來，當做關鍵詞。拄著關鍵詞的時，愛大聲唸出來。</p> <p>(二)學生咧唸課文的時，注意音是毋是有唸著。</p> <p>譬如“潔 kiat”、“<b>杯</b> put”、“屑 sap”等的入聲字，以及“一喙一喙”前一個字，愛變調。</p> <p>(三)課文<b>躡</b>躡闊<b>喙</b>杯<b>糞</b>埽桶 4 个語詞解說，老師先講</p>		<p>1. 學生會專心看閩南語的卡通動畫</p> <p>2. 學生有才調講出從影片內抵拄學著的閩南語詞。</p> <p>3. 學生會曉講出負責摒掃的工課。</p> <p>4. 學生表現出認真參與活動的積極態度。</p> <p>5. 學生有法度佇老師的引導之下，真有自信用閩南語講出課文情境圖的內容。</p> <p>6. 學生會當認捌課文的關鍵詞，用閩南語正確唸出來。</p>

	<p>一遍。才閣請學生共課文內底的這4個詞圈起來。</p> <p>(四)指導學生認捌“擷”這個字，說明“擷”的用法，並開放學生造句。“擷”是由“提手爿”，鬥1个“尸”，下跤閣1个“并”，組合做1字的。</p> <p>(五)用5W1H進行提問，引導學生理解課文。</p> <p>1.當時清潔大隊就會總動員? 清潔大隊的隊員是啥?</p> <p>2. 賑跛的是啥物? 伊負責啥物工課?</p> <p>3.闊喙食四方的是啥? 伊負責創啥?</p> <p>4.喙開開的是啥? 伊負責創啥?</p> <p>5.共教室擷清氣，有啥好處?</p> <p>(六)補充相關字詞的方音差。</p> <p>叁、綜合活動</p> <p>播放教學電子冊，引導學生唱跳本課歌曲。</p>	<p>7.學生透過老師的提問，認真思考，用閩南語正確回答問題。</p> <p>8.學生真活潑，踴躍發表。</p>
學習目標達成情形	<p>四年甲班的學生因仔大部分攏誠認真聽課，發表真踴躍。嘛會當遵照老師的指令，進行學習。干單少部分的學生需要再指導。</p>	
自我省思	<p>1. 中年級的漢字俗羅馬拼音的教學，愛一步一步沓沓仔來。貪濟，看袂著效果。</p> <p>2. 利用時間板書，請學生大聲唸讀，會當加強記憶。</p> <p>3. 唱歌會當加強學生的印象。</p>	
同儕回饋後心得	<p>1. 學生看影片的時，共關鍵詞寫佇烏枋，鼓勵學生認捌漢字，真讚!</p> <p>2. 擷掃用具的名稱，老師會使先示範一遍，引導方向。</p> <p>3. 講解加上示範，會當予因仔真緊就進入狀況。</p> <p>4. 干焦用喙講課文的第幾段，第幾逝，學生會揣無，會使運用電子冊，效果會加較好。</p>	