

### 三、議課：觀課後回饋紀錄表

議課時間	111年9月16日 13:10 至 13:55	議課地點	二年級導師辦公室
<p>一、教與學之優點及特色：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)</p> <p>(一) 教師教學行為： 教師能清楚闡述教材內容，並能結合學生日常生活經驗，引發學生學習動機</p> <p>(二) 學生學習表現： 學生對教師提問能立即回應，小組討論時能彼此討論，合作完成學習單</p> <p>(三) 師生互動良好</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生關係融洽，互動頻繁</li> <li>2. 學生能踴躍發言，不懂之處也能舉手發言</li> </ol>			
<p>二、教與學待調整或精進之處：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)</p> <p>(一) 教師教學行為：分組討論時須注意時間的掌控，勿在某一題目停留太久，反而使其他題目講解時時間不足。</p> <p>(二) 學生學習表現：有一位同學上課時不專心、分組討論時藉機聊天，須及時制止、告誡。</p>			
<p>三、授課教師依據上述回饋，預定成長方向：</p>			
待調整或精進之處	預定成長目標	採計方法(*註)	預計完成日期
1. <u>有一位同學上課不專心</u>	<u>1 授課時隨時提醒她要專心，並多問他問題</u>	1 同學回答問題時，多給予肯定、鼓勵	111年11月
2. <u>有一位同學在分組討論時藉機找同學聊天</u>	<u>2 及時指正、勸導，並協助指導學生如何參與討論</u>	2.鼓勵其他同學與這一位同學討論問題，並予以獎勵	
<u>1 分組討論時間分配不均</u>	課前分配好每題討論時間	分配好各題討論時間，時間到時，請負責同學按鈴提醒	111年11月

#### 四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.授課老師教學流程順暢，能有系統清晰地講解課文，並引導同學思考、回應。
2. 分組討論時能在各組之間走動觀察，適時給予指導與肯定。
3. 師生關係融洽，上課氣氛和諧，學生能認真投入在學習中，老師能給予學生正面的鼓勵、肯定，學生亦能大方表達自己的想法



議課照片



議課照片

#### 五、心得：

在備課、觀課、議課的過程中，藉由彼此的經驗分享與討論，探尋到教學上須提升改進之處，也在彼此切磋互動中，提升專業知能。