彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111年 11月 20日

觀課科目:數學

授課教師:林澤宏

觀課班級:407

授課內容:多項函數的圖形

觀課日期:111.11.04

觀課教師:謝俊賢老師

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 班上學習環境是安靜的 2. 學生較沒有熱烈的反應 3. 電腦、平板之輔助教學有助於學生學習目光，引起動機較能參與學習課程。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生並沒有更多的協助討論，只是單方面授課
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	有問才答，可以試著讓學生多多回答
	3. 學生是否主動提問?	學生比較多聆聽較少發問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	較專注個人練習
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 以學習狀況來說是專注的 2. 少部分學生有學習困難的傾向 3. 利用電子化輔助教具，有讓學生從不同面向思考。 4. 比較流於單方授課模式
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

1. 輔以 3C 科技設備
2. 學生有更直觀的接受知識與了解
3. 較不同於板書授課
4. 易引起學生學習動機

建議

1. 可以與學生多以互動
2. 讓學生多以實作會更佳
3. 盡量不要只是當方面授與，討論也是很重