**彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表**

(觀課者填寫)

授課教師：\_\_\_張文政\_\_ 授課班級：\_\_\_806\_\_\_ 授課科目： 國文

授課單元： 近體詩選 教材來源：課本+自編教材 授課日期：\_112年\_3\_月\_6\_日第2節

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | | 值得推薦 | 通過 | 未呈現 | 觀課建議及回饋 |
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上 | 專注於學習內容 | | ■ | □ | □ | 要主動觀察較沒有融入班級的學生  如果有學生先備知識較無法跟上的話，可以重新編組，讓能力較強的同學帶領  適時的給予獎勵可以強化學生上課的參與度  可以請學生自備一些相關圖片並引發興趣  要適時控制上課進度，以免學生離開主題太遠 |
| 主動回應老師提問 | | ■ | □ | □ |
| 主動提問 | | ■ | □ | □ |
| 互相協助、對話與討論 | | □ | ■ | □ |
| 專注於個人或團體的練習 | | □ | ■ | □ |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標 | 教學設計 | 課程準備 | ■ | □ | □ |
| 呈現教材內容 | ■ | □ | □ |
| 善用教科書 | ■ | □ | □ |
| 教學工具 | 教材教具 | □ | ■ | □ |
| 教學資源 | ■ | □ | □ |
| 教學策略 | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 善用提問 | ■ | □ | □ |
| 引導思考 | ■ | □ | □ |
| 以問題誘發討論 | □ | ■ | □ |
| 師生互動 | 停頓、等待 | ■ | □ | □ |
| 給予適當回饋/應 | ■ | □ | □ |
| 獎勵學生發言/表現 | ■ | □ | □ |
| 語言表達 | 語調及音量 | □ | ■ | □ |
| 肢體語言 | ■ | □ | □ |
| 教室佈置 | 教學環境佈置 | 妥善佈置教學環境 | | ■ | □ | □ |
| 學生座位安排 | | ■ | □ | □ |
| 班級經營 | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調 | 友善的學習氛圍 | | ■ | □ | □ |
| 熱烈的學習氣氛 | | ■ | □ | □ |
| 掌握教學時間 | | □ | ■ | □ |
| 學生能遵守常規 | | ■ | □ | □ |
| **反思與心得**   1. 在使用多媒體資源之前需要多加熟練。 2. 加強學生小組討論，可以激發更多靈感。 3. 課前的先備知識很重要，可以讓學生上課時更加融入。 4. 成果評量屏除傳統的紙筆測驗，這點很棒。 | | | | | | | |