

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 10 月 20 日

觀課科目:數學

授課教師:邱英璋

觀課班級:606

授課內容:微分與切線

觀課日期:10/20

觀課教師:謝俊賢

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	學生有專注的聆聽與學習。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	有
	2.學生是否主動回應老師的提問?	是的
	3.學生是否主動提問?	沒有
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	是的
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	沒有
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	部份學生學習有困難,部份學生學習有成效且樂於學習本單元
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	

議課

優點

學生經由這堂課程的學習，學到了切線斜率與導數及速度之間的關係，因為與生活結合，更能增進學生的學習動機。

建議

可多一點時間讓學生自己練習題目及互相討論，以增加學生學習的印象，並讓學習效果不佳的同學也可以當場解決問題。

觀課的心得與學習

透過這次的觀課，讓我學習到將學習單元能多與生活時事結合，可以讓數學更實用且增進學生的學習動機。