

自我省思與改進

學童對於課堂一開始播放的動物謎語反應熱烈，課程中發現學童呈現兩極化的現象，生活經驗比較缺乏或是觀察力較為不好的學生，在講解動物的外形特徵時會呈現一臉茫然的狀態，生活經驗豐富、觀察力強的學童能夠積極參與討論，期盼能藉由課堂上的討論讓學童發現生活周遭中有不同的動物，每一種動物擁有不同的外形特徵，並修正學生對動物外形不正確的認知，進而能清楚表達出動物外形的特徵。