

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2023/11/8
參與人員 (請簽名)	教學者： 施妙青 觀察者：陳淑燕		
教學時間	2020/11/8 AM 8:15-9:00	教學年級	八年級
教學單元	南一 Book 3 Lesson 3	教材來源	課本
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 教室明亮舒適。 2. 學生秩序良好，亦能認真參與活動。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 學生能主動回答老師的問題。 2. 教師運用多媒體教學，提升學生的學習興趣，上課更專注。 3. 教師在練習過程中在教室走動，較能掌控學生學習狀況。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		
3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生在問答過程中，就幾乎已能瞭文意，再加上老師最後的解說，學習效果佳。	
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)		
	3-3 其他(可自行增刪)		
4. 觀課心得	<p>1. 老師能在教學一開始先請學生思考圖片的含意，讓學生能很快的進入學習狀況。</p> <p>2. 老師能利用問答--劃出答案--對答--獎勵，讓學生樂於參與。</p> <p>3. 教學順暢，時間掌握良好。</p>		

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。