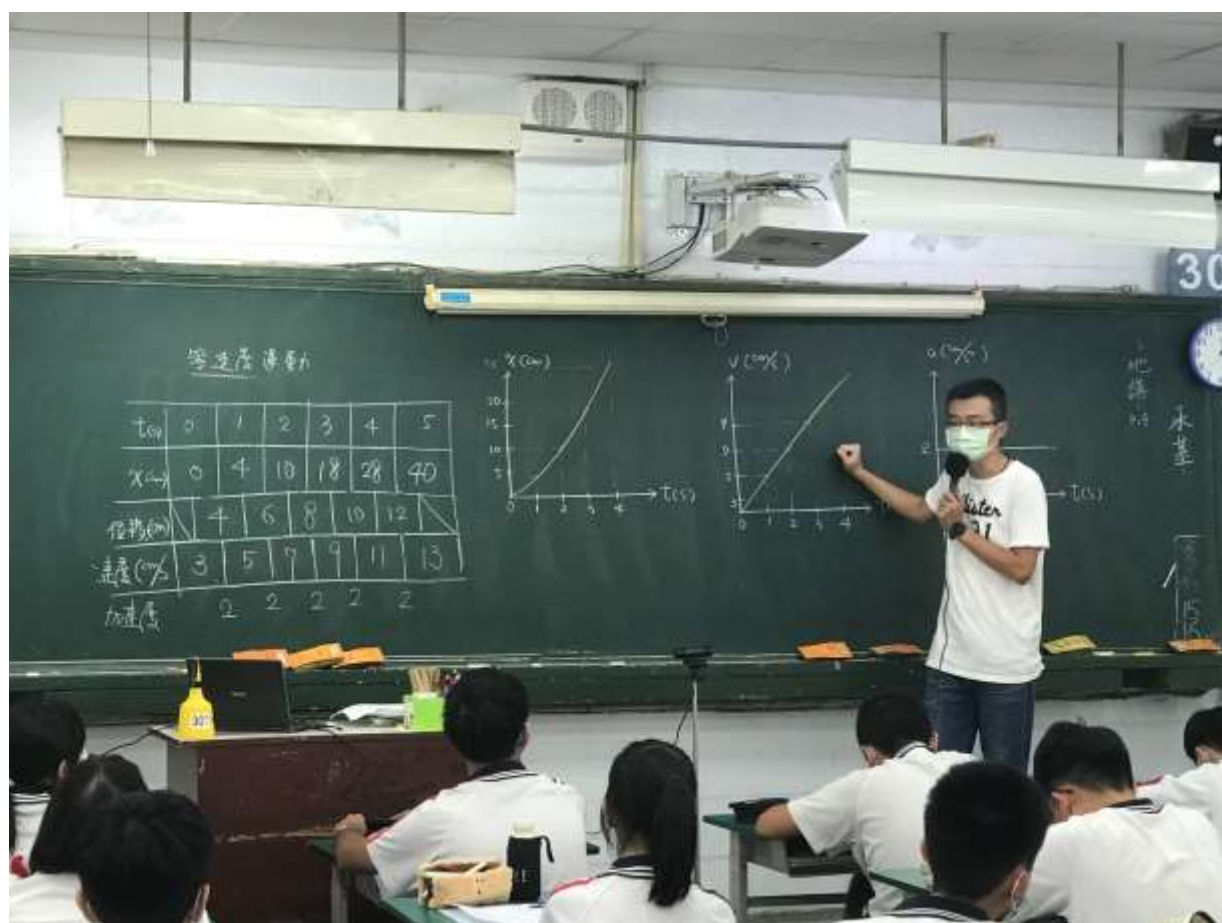


彰化縣私立精誠高中自然領域公開觀議課教案

教學單元		等加速度運動	授課教師	胡誌峰
教學時間		111 年 09 月 12 日	教學對象	307 班
教學研究	教學理念	1.察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 2.一個理論或說法時，用科學知識和方法去分析判斷。		
	教學目標	1.學生能了解 X-t 圖與實際運動狀態之間的關係 2.學生能有從具體運動現象轉化成抽象圖表的能力		
	教學方法	講述法、觀察法、示範教學法		
	評量方式	紙筆測驗、課堂參與、實驗活動表現		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1.複習「加速度」運動的定義。 2.講解在運動的過程中，每秒鐘速度的變化量都是一樣的，這種運動稱為等加速度運動。 3.繪製出速度—時間關係圖，使學生認識等加速度運動速度—時間關係圖的特性。		5 15 20	
		參考資料		

授課照片



個人省思：

1. 課程內容稍難，可再將內容整理得更有效率去講授，結合學生的生活經驗使得更易理解。
2. 課前利用學習單給學生預習，減少上課的時間壓力。
3. 師生互動可再擴展更多學生，讓學生注意力可專心。