

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 09 月 15 日

觀課科目：國三理化

授課教師：胡誌峰

觀課班級：307

授課內容：觀課日期：111.09.12.

觀課教師：楊一郎

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	板書內容詳盡，知識的順序流暢，學生可專注於聽講並做筆記。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生作筆記過程中，討論練習題的解題技巧。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	學生可適時回答老師針對公是使用的提問。
	3.學生是否主動提問？	學生多對統整性的算式提出發問。
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	部分學生可在講解前，嘗試思考解題方法，並靠自己想法作答。
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1.學習內容重理解及分析，屬進階學習的程度，需要留意理解能力稍弱的學生狀況。 2.學生在練習時的討論熱絡。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

1. 課程內容的知識規劃由淺至深，觀念引導循序漸進。
2. 板書內容工整，圖形標示清楚。
3. 教導學生數據繪圖及圖形中線條呈現的物理意義。

1. 講解步調可適時調整，利用問答給學生整理並做筆記，亦可再吸引學生注意力。

觀課的心得與學習

1. 老師的上課充實，講解步調稍快，可適時給學生時間消化。
2. 物理觀念較為廣，易結合前後概念，所以先備知識的複習不可少。