

自然生活與科技：水溶液的酸鹼性單元 自我省思與改進：

由於這個單元要用到許多實驗器材，其中有學生自備的部分，當天有組別溶液準備得比較較為重複，這部分應該課前再跟學生確認準備狀況。

在當天課堂中，有一組學生實驗過程進度較慢，因為組員工作分配不均，這點我應該早點了解並注意，所以時間上控制有比預期晚了一點結束。

課程中學生對於自己動手做實驗感受得出來是有高度興趣的，最後上台分組回饋很棒！