

111 赤壁賦公開授課 省思與改進

1. 語速會因學生程度而調整
2. 在儒道兩家的理解上可以再強化學生了解其思想主張
3. 在賦體的流變上，講述簡潔，學生吸收不錯
4. 能善用出版社的配套，做完整的授課，也要求學生確實完成學習作業
5. 板書可以再以端正的方式書寫，減少行書的潦草，或以教學講義作為板書的補充
6. 課堂的問答設計效果頗佳，頗能引導學生做深入思考