

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：黃柏榕 觀課班級：801 觀課科目：理化

授課單元：氧化還原反應 觀課者：賴文振 觀課日期：112 年 3 月 9 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	1. 以課本例題進一步解說氧化還原，加深學生理解概念。在解說完後，可以等待學生將解答的流程寫記在書本上。 2. 講師課堂認真用心，講解不少相關例題，建議可以留一點時間，讓學生發問。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

1. 先行點名，確定出席人數。
2. 使用麥克風，音量宏亮。
3. 板書工整，扼要清楚，擅用不同顏色進行分類說明。
4. 善用舉例與譬喻，以『帥哥美女理論』解釋氧化還原反應，風趣幽默吸引學生注意，利用諧音協助記憶。
5. 師生互動熱絡，老師發問學生有問必答，學生認真用心勤作筆記。