

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111年12月9日

觀課科目：國文科

授課教師：陳宜穎

觀課班級：101

授課內容：兒時記趣

觀課日期：111/12/8

觀課教師：林青璇

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	班級氣氛融洽，感覺得出來教師和學生的關係很不錯。可能和教師也同為班級導師有關。 學生分組報告時，同學之間的互動也很熱絡。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	互動頻繁且熱絡。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	師生互動關係佳。
	3. 學生是否主動提問？	是。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	是。
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	否。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	透過分組報告，學生之間能夠有共鳴，並且給予很多正面的回饋。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

- 1、 班級整體互動氣氛融洽。
- 2、 師生、生生之間的互動皆得宜。
- 3、 分組報告內容有趣。

建議

- 1、分組報告時，難免秩序會有些混亂，可以將秩序的部分加入報告評分標準內。

觀課的心得與學習

課程設計貼近學生實際生活，很有趣。