

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：王靜芬 任教年級：三年18班

任教領域/科目：英語 教學單元：康軒, 第六冊, 第三課: Reading

回饋人員：林敏惠、張惠茹

專業回饋會談時間：112年4月12日 16:10至17:00 地點：國文科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 運用聽力策略中的「認知策略」，讓學生將聽到的內容翻譯成中文，也運用補救策略，讓學生根據聽到的單字線索，來推測對話內容。

2. 提問教學，有助學生理解閱讀內容。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 時間分配可再調整，能扮演花太多時間，應多分些到提問上，讓更多學生能思考問題，促進對內容的了解。

2. 應再加紙筆測驗，更能評估學習成果。

三、具體成長方向：

1. 除了教學，也可多讓學生發揮，能扮演就是重要的一環。

2. 電子書及多媒體的使用，可提升學習興趣。

四、觀課者的收穫：

透過觀課，可以了解老師如何將聽力策略運用於教學中，讓課程進行流暢，學生學習效果更好。

**109學年度彰化縣鹿港國中 公開授課
觀察紀錄表**

授課教師：王維彥 任教領域/科目：英語 任教班級：

回饋人員：林敏惠 張惠茹 任教領域/科目：

教學單元：B6, L3；教學節次：共5節，本次教學為第3節

觀察日期：112年4月12日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1以「仁手貨店」為主題的課程內容，能有效連結學生的新舊知能及生活經驗，引發與維持學生學習動機。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-3 運用口語提問的溝通技巧，幫助學生學習此課的句型。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1 運用提問評量方式，評估學生對本課對話內容的理解。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

公開授課前會談紀錄表 (共同備課)

教學人員：王慧君 任教年級：三
任教領域/科目：英文 教學單元：Book 6, Lesson 3, Dialogue
觀課人員：林敏恩、張惠茹
觀課前會談時間：112年3月16日12:00至12:30 地點：國文科辦公室
預定公開觀課時間：112年4月12日15:10至16:00 地點：3年18班教室

一、教學目標：1. 聽懂 Dialogue 內容，並能適當地回答問題

2. 熟悉對等連接詞的使用時機

3. 熟記動詞三態

4. 能正確地讀出課文閱讀的內容

二、教材內容：

1. 課本及電子書的 Get Ready 及 Reading 描述車日的二手店賣的東西

2. 擴展學生節約天然資源的觀念，購買或販賣二手物品，以拯救地球。

三、學生經驗：

1. 已學過並熟背 Lesson 3 的單字

2. 學過 Lesson 3 的句型。

四、教學活動 (含學生學習策略)：

1. Warm up: 學生分組詢問彼此的休閒活動，並紀錄在學習單上

2. Dialogue: (1) 看圖大約了解對話背景與內容

(2) 播放對話內容的聽力，再播放動聽第二次內容，之後再做 Think and Check 的部份

五、教學評量方式 (請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 角色扮演

2. 提問

3. 聽力測驗有關 Reading 內容

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

110年3月23日16:00至16:30 地點：國文科



