

彰化縣湳雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：楊惠琪 任教年級：四年級 任教領域/科目：彈性課

教學單元：尊重與包容（我們就是風）

評鑑人員：蕭惠玲 回饋會談時間：112 年 3 月 9 日 13:20 至 14:00

地點：教師研究室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教學步驟清楚明白，學生容易理解並執行。
2. 能夠立即回饋學生，並指導發言的正確表達方式。

二、教學上待調整或改變之處：

若時間許可，建議擇一、二題讓學生寫在小白板上，張貼於黑板共同欣賞與討論。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	參加研習	增加學生練習或活動	同學年教師	
B-1	參加學習社群	運用多元的通技巧，幫助學生學習。	校內教師	

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

能藉由觀摩和討論集思廣益，教學相長。

彰化縣浦雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：楊惠琪 任教年級：四年級 任教領域/科目：彈性課

教學單元：尊重與包容（我們就是風）

評鑑人員：龔炳明 回饋會談時間：112 年 3 月 9 日 13:20 至 14:00

地點：教學研究室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教學前事先分組、課堂規範良好，教師教學認真、學生討論熱烈，學生提問時教師能適切回應學生並給予正增強鼓勵，值得讚賞。

2. 學習心得單製作認真具有國際觀，深入淺出的問題難易皆具備，有助於學生學習。

二、教學上待調整或改變之處：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	參加研習	增加學生練習或活動	同學年教師	
B-1	參加學習社群	運用多元的通技巧，幫助學生學習。	校內教師	

(備註：可依實際需要增列表格)

五、回饋人員的學習與收穫：

能藉由討論集思廣益，教學相長。

觀課後

