

# 彰化縣浦雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：劉瓊玫 任教年級：一年級 任教領域/科目：彈性領域

教學單元：合作/十四隻老鼠吃早餐

評鑑人員：廖惠認、許興武

回饋會談時間：112 年 04 月 07 日 15 : 00 至 15 : 40

地點：一甲教室

與教學者討論後：

### 一、 教學的優點與特色：

1. 從國語課程中導入，有效連結學生的生活經驗，引發學生學習動機。
2. 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，並適時的鼓勵學生，幫助學生學習。
3. 建立非常完整的課堂規範，學生上課非常有秩序，且勇於發表意見。
4. 老師能適時給學生回饋鼓勵，營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。

### 二、 教學上待調整或改變之處：

這個年齡的學生經驗較不足，可增加一些實物或圖片，讓孩子更容易了解。

### 三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-1	與學校同事進行討論	多元評量的方式	同事	111 寒假前

(備註：可依實際需要增列表格)

### 四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 班級建立非常完整的課堂規範，學生上課非常有秩序，且勇於發表意見。