

112.03.21 公開授課 自我省思與改進 教師：劉佳淳

由於班上的孩子在本次公開授課前的下課時間有發生爭執，課程正式開始前沒有先做好處理，所以當事者在課堂中一直難以冷靜，課程進行的當下由於太專注要完成教學內容，所以孩子躁動時僅以口頭勸導，並沒有停下課程花時間處理，但明顯口頭勸導效果並不佳，還影響到了其他上課的學生，下次有遇到班級經營問題時，應該先暫停教學活動，才不會接連影響到其他認真上課的學生。