

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

2023年4月14日

觀課科目：英文

授課教師：施孟瑩

觀課班級：105

授課內容：Characterization of Twenty Thousand Leagues Under The Sea

觀課日期：2023/4/14 觀課教師：洪宜慧

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	1. 有，老師與學生有良好默契 2. 有，學生踴躍回答問題 3. 是，配合學習單操作，學生能專注於學習。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	是，在每個任務，學生能以小組討論並互相幫忙
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	是，學生能抓要點
	3. 學生是否主動提問？	是，若學習單不清楚時，學生能舉手發問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	是，有學習單和分組
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	未看到
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	1. 是，學生能依照學習單和老師指引理解課程內容 2. 否，因用平板輔助，小組能互相詢問外，也能利用線上資源 3. 是，除了基本理論外，也讓學生操作並完成屬於自己的作業 4. 大部分學生能專注在學習上
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

1. 學習單設計清楚，把指令都有列在學習單上面讓學生更好掌握
2. 內容循序漸進，從腳色分析的基本觀念到深化的訪談，是有搭鷹架慢慢上去
3. 學生與老師默契很好，能順利完成任務

建議

1. 可多走動觀察各組學習狀況
2. 指引部分可再簡化單字並帶學生看過
3. 學生對 kami 還不太熟悉，建議可給予更多時間摸索

觀課的心得與學習

老師一堂課的教學內容滿多的，活動也有趣，因為與學生已有默契，課堂進行順暢，整個教學效能大大提升。

若使用科技融入，可多給學生時間熟悉設備。