

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

課後個人教學省思

| | | | | | |
|------|---------------------------|------|-----|---------|------|
| 教學教師 | 曹淑熙 | 任教年級 | 一年級 | 任教領域/科目 | 數學領域 |
| 教學單元 | <南一> 一下第五單元<圖形與形體> | | | | |
| 授課時間 | 112 年 4 月 12 日 9:30~10:10 | | | | |

此次數學領域教學與珮怡老師共同討論與設計，彼此腦力激盪，從連結前一階段圖形與形體的認知，讓學生從生活周遭的帶來各種形狀的小盒子做觀察，累積對形體的概念後，再讓學生動手操作，利用對形體的認知，建構立體的物體，小組的創作，激發學生的創意，練習空間概念的組成，並從中學習小組合作的方法，溝通的技巧。在活動設計時，先分析學童的起始能力與生活經驗，以期銜接其舊有經驗與能力，進而習得新的空間概念與形體組成經驗，建構進一階的圖形與形體認知，以動手做做看來增強認知習得，反覆操作與觀察皆對低年級學童的認知習得能有效的幫助。能與珮怡老師一起討論學童的起始經驗並從中設計符合學童的學習方法與範疇，得以更了解更多學童的學習狀態與習得成果，深感滿足。