

自我省思與改進

本人考量資源班學生特殊學習狀況，將應授國文課程教材內容予以簡化、減量、分解、替代及重整，提供具體實例幫助理解，藉由導入提示與增強的小組同儕合作學習活動、適時的個別指導、多元評量方式，鼓勵學生多聽、多看、多讀，課間亦給予正向支持與回饋，期能潛在培養學生正向積極的學習態度、提升學生課堂參與度，進而樂在學習、自我成長的學習成就。