

# 彰化縣浦雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

## 教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：廖惠認 任教年級：四年乙班 任教領域/科目：彈性領域

教學單元：LibreOffice Writer7.x 評鑑人員：興武主任、瓊玫老師

觀察前會談時間：112年3月30日 15:00至15:50

地點：電腦教室

預定入班教學觀察時間：112年4月10日 13:30至14:10 地點：電腦教室

### 一、教學目標：

1. 能了解圖形化物件可以做什麼。
2. 能學會設定橫向的版面。
3. 能學會利用繪圖工具製作流程圖。
4. 能學會物件的群組。

### 二、教材內容：正確處理燙傷五步驟

### 三、學生經驗：已學習運用流程圖製作「正確洗手五步驟」的海報。

### 四、教學活動流程（含學生學習策略）：

1. 活動一、教師解說如何製作「正確處理燙傷五步驟」流程圖。
2. 活動二、學生製作產出成品。
3. 活動三、請兒童展示、並發表自行設計完成的作品。

### 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 口頭評量：教師提問，並請兒童自由發表。
2. 書面評量：完成作品。

### 六、觀察的焦點(評鑑規準)：

健體-E-B2 具備應用體育與健康相關**科技及資訊的基本素養**，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。

### 七、觀察的工具：教學觀察表

### 八、回饋會談時間地點：(建議教學觀察三天內為佳) 時間： (記錄到時/分)

# 彰化縣湳雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

## 教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：廖惠認 任教年級：四年乙班 任教領域/科目：彈性領域

教學單元：LibreOffice Writer7.x

教學節次：共 2 節 本次教學為第 1 節

評鑑人員：劉瓊玫、許興武 觀察時間：112 年 4 月 10 日 13 : 30 至 14 : 10

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 在上電腦課的開始，先進行簡單的操作與電腦使用說明，喚起同學使用電腦與上課時的可能發生的操作錯誤行為，並給予正確的行為指導。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 運用電腦的中央控制說明方式，和小朋友舊經驗的範例說明，引導學生創意思考並引導學生能使用電腦實際操作。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-2 學生在創意思考並引導學生使用電腦實際操作時，能適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-2 學生說明自己遇到操作頻頸時，能適切的引導或回應鼓勵孩子，增加孩子的自信心並肯定孩子的想法。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，安全的環境，不厭其煩的指導學生使用電腦的各項工具與方法，孩子都能認真的學習與操作電腦。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

# 彰化縣浦雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：廖惠認 任教年級：四年乙班 任教領域/科目：彈性領域

教學單元：LibreOffice Writer7.x

評鑑人員：劉瓊玫、許興武 回饋會談時間：112 年 04 月 11 日 10 : 10 至 10 : 30

地點：一甲教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 善用口頭鼓勵與讚美，肯定孩子的口頭問題與回答並提升學生的自信心。
2. 利用繪圖工具引起學生的學習動機並讓學生學習自己製作流程圖。
3. 從日常生活中的正確洗手五步驟導入，有效連結學生的生活經驗，引導學生學習「正確處理燙傷五步驟」流程圖機。

二、 教學上待調整或改變之處：

無。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加學習社群	相關教學		暑假

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 展現學生的自己的創意設計，學生的創意是無限的。
2. 營造溫暖的學習氣氛，安全的環境，學生都能勇敢的展現自己的創意。