

108 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>白玉莉</u>	任教 年級	<u>1</u>	任教領域 /科目	<u>國數</u>
授課教師	<u>林惠英</u>	任教 年級	<u>1</u>	任教領域 /科目	<u>國數</u>
備課社群(選填)		教學單元		<u>國語 1 上第一課</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>3</u> 日 <u>14</u> : 00 至 <u>16</u> : 00		地點	<u>102</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>4</u> 日 <u>9</u> : 30 至 <u>10</u> : 10		地點	<u>102</u>	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

●A1 身心素質與自我精進

國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

●學習表現

1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。

1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。

1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。

2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。

2-I-2 說出所聽聞的內容。

2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。

3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。

4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。

4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。

4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通通能與樂趣。

6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。

●學習內容

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ab-I-2 700 個常用字的使用。

Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。

Ab-I-4 常用字部首的表義功能。

Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。

Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1、具備注音符號的學習經驗
- 2、對基本筆畫有概念並學習完
- 3、對文字的產生過程有好奇心

三、教師教學預定流程與策略：

第一節

壹、聆聽和圖像觀察（40 分鐘）

【活動 1-1】引起動機

※聆聽故事「文字怎麼來的」

【活動 1-2】文字捉迷藏

【活動 1-3】文字長大了

第二節

貳、識字教學（40 分鐘）

【活動 2-1】文字的變化

【活動 2-2】生字教學

【活動 2-3】我最美

第三節

參、語詞教學（40 分鐘）

【活動 3-1】文字變語詞

【活動 3-2】語詞躲貓貓

【活動 3-3】習作指導

四、學生學習策略或方法：

安靜聆聽

口語發表

實際操作

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

安靜聆聽

口語發表

實際操作

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：111 年 11 月 4 日 14：00 至 16：00

地點：102

108 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>白玉莉</u>	任教 年級	<u>1</u>	任教領域 /科目	<u>國數</u>
授課教師	<u>林惠英</u>	任教 年級	<u>1</u>	任教領域 /科目	<u>國數</u>
備課社群(選填)		教學單元		<u>國語 1 上第一課</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>_109 年_11_月_3_日</u> <u>14:00 至 16:00</u>		地點		<u>102</u>
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選) 優 良 滿 意 待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				v
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1、會先問小朋友一些字和生活中什麼東西很像。(A-2-1) 2、有提供活動，讓學生理解熟練學習內容。(A-2-3) 3、會幫學生歸納總結學習重點。(A-2-4)		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1、有運用聯想法讓孩子理解字的演變。(A-3-2) 2、不斷讓孩子自己用自己的話來表達他的想法及聯想的結果。(A-3-3)		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1、讓學生用動作和口說表演字的演化 (A-4-1)		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	2、發現孩子不理解的，能馬上用不同方式來促進理解。(A-4-3)
--	--------------------------------	----------------------------------

108 學年度彰化縣和東國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>白玉莉</u>	任教 年級	<u>1</u>	任教領域/ 科目	<u>國數</u>
授課教師	<u>林惠英</u>	任教 年級	<u>1</u>	任教領域/ 科目	<u>國數</u>
教學單元	國語 1 上第一課	教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節		
回饋會談日期及時間	111 年 11 月 4 日 14:00 至 16:00	地點	<u>102</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師方面：1、生動活潑，能用好笑的動作和言語讓孩子保持注意力。

2、能注意到學生的反應，隨時調整內容。

學生方面：1、能理解老師的語言

2、能適時回答老師的問題，並主動思考。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師方面：若能再多用一些可互動的教具，比如讓孩子自己做字演變圖，會更好。

學生方面：有些小孩子雖然沒講話但會發呆，須要再多觀察安靜孩子的反應。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-1	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	白玉莉	111.12.4
A-2-3	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	白玉莉	111.12.4
A-3-3	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	白玉莉	111.12.4

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

老師講得很仔細，會不斷的與學生互動及對話，以確知學生是否跟上進度，而且會拋出問題讓學生用團體合作的方式討論，再指定各組每一號輪流上台作答，如果有不會的，就由組員教會再上台，該生等於又學了一次。

上課紀錄



彰化縣和美鎮和東國民小學 111 學年度公開授課簽到表

- 一、日期：111 年 11 月 4 日
- 二、時間：上午 9:30 ~ 10:10
- 三、地點：102 教室
- 四、授課者：林惠英
- 五、紀錄者：林惠英
- 六、教學科目：國語
- 七、教學單元：魔法文字
- 八、教材版本：南一版本
- 九、參與者簽到：

王麗莉			