

4/6(四) 數學雙語教學公開觀議課—課後省思與檢討建議

本次公開觀議課，授課對象為雙語實驗班學生，同學的英文程度具有一定水平，未來在教材編寫可以嘗試以全英文方式呈現，另因未曾教受該班課程對學生數學程度與潛能亦不了解，不容易掌握學生學習吸收狀況，在教學實施設計上適時對學生提問，並讓同學上台解題，較能提高學生專注力。雖然身為數學老師對數學專有名詞並不陌生，但平時並無用英語口語表達，教授雙語數學課程仍顯生澀有些信心不足。因此教師社群的運作非常重要，透過社群的彼此分享與討論更能有練習的對象與時間對推動學科雙語教學的成功具關鍵因素。