

橋頭國民小學 111 學年度校長及教師公開授課~教學自我省思檢核表

授課教師	黃廷恩	教學年/班	四年甲班
教學領域 教學單元	英語 / Food : Yummy Yummy		
教學內容	<p>1. 活動一：引起動機。教師播放影片，引導學習動主題。 ※複習 Unit4 學習過的單字。</p> <p>2. 活動二：透過 YOUTUBE 影片歌謠習得課外字彙。 ※加強相關單字增加字彙量。</p> <p>3. 活動三：統整活動。 ※同學透過小組練習書寫句型，上台分享練習口說能力。</p> <p>4. 活動四：歌唱。 ※複習二年級繪本學習內容，融入歌曲。</p>		
	教學活動		學生表現
實際教學 內容簡述	<p>※發展活動 A ◎學生將分成四組，一組五人。 ◎基本單字以及句型認識。 (1)播放影片，透過影片辨識外國老師的發音。(帶念單字，每個單字念三次) (2)詢問學生看見什麼食物，以組別回答。 (3)遊戲：反應王。 教師將電子遊戲設定 Ture or False 根據圖片回答。 ※發展活動 B 團體書寫： (1)教師展現五樣食物及四樣酸甜苦辣 PPT 圖檔輪流撥放，學生動動腦並寫下句型在 B4 紙張上。最先完成且句型正確的小組得分。 例如：The kiwi is sour。 (2)學生透過學習單方式共同討論完成書寫部分。各組派出兩位(程度最好及最弱)老師帶領全班發表答案 ※統整與總結 通過歌曲不斷重複聽、讀、說，熟悉所學句型。對照歌詞連結自己生活中的食物及口感</p>		<p>(一)學生透過硬體教材可以馬上通曉主題內容專心聆聽「What do you want to eat?」影片介紹。</p> <p>(二)會用簡單句型 I want a _____. 回答老師的題目。</p> <p>(三)延伸課外單字也可以模仿發音念出整個字彙，也能積極造出整個句子。</p> <p>(四)表現出認真參與活動的積極態度。</p> <p>(五)團體分組，每個學生都能做到分配的職務。達到手牽手教學互助的目標。</p>
學習目標 達成情形	學生熱情踴躍參與課程，不怕犯錯舉手發言，也能根據老師指令再修正回答，專心度極佳，每個孩子都熱情參與。		
自我省思	語言學習方面落差極大，想同步驟同等能力教學有些許困難，盡量採取難易混和，培養孩子的信心為主。		
同儕回饋 後心得	科技化教學的融入贏得孩子學習上的樂趣，配合遊戲練習造句更可加強印象。延伸單字偏難，雖然課程中發音帶過一次，但是仍然需要時間以及句型多加練習才能達到流暢。此次教學重心多在老師帶領孩子表現機會太少，加以改進。		

橋頭國民小學 111 學年度公開授課同儕學習活動照片

