

111 學年度彰化縣橋頭國小教師專業發展實踐方案

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>黃廷恩</u> 任教年級： <u>四</u> 任教領域/科目： <u>英語</u>				
回饋人員： <u>蔡幸娟/李麗琴</u> 任教年級： <u> </u> 任教領域/科目： <u> </u>				
教學單元： <u>Yummy Yummy</u> ；教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節				
回饋會談日期： <u>112 年 4 月 11 日</u> 地點： <u>校長室</u>				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）				
1. 教學流程順暢。 2. 備課用心，教學內容豐富。 3. 師生互動緊密，分組討論熱烈。				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）				
1. 教室螢幕反光略顯嚴重。 2. 學生口說及識字能力未同步。				
三、授課教師預定專業成長計畫				
成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
時間配當	重新試驗教學	調整教案重新教學	<u>蔡幸娟/李麗琴</u>	4/30
教學設計	參加學習社群	持續參與同儕輔導	<u>蔡幸娟/李麗琴</u>	4/30
四、回饋人員的學習與收穫				
1. 備課用心，內容豐富。 2. 學生參與主動，分組討論熱烈，透過英文學習到食物的說法，也增強認識營養價值和健康與否，添增長條圖也學到數學的統整方式。				