

『 觀課後自我省思 』

從觀課前的課程設計，思考要給學生的課程內容，也上課的學習者是資源班的學生，須配合十二年國教身心障礙的課綱數學指標能力，到上課時由同仁的觀察我的上課情形，以及學生的上課表現及學習狀況，到課後的與同仁一起討論教學狀況，並給我建議。

每個教學者都有教學的盲點，透過同仁的觀課後並給予建議，以作為精進教學的方向。也給自己再進步的動力。