

自我省思與改進

1. 可利用小組討論方式讓學生統整後發表看法，避免學生急於表達意見，顯得有些混亂。
2. 適時引導內向的學生提出想法。
2. 播放影音教材時宜配合內容說明，並於影片結束後提問學生相關問題，確認學生是否有充分理解。