

公開觀課之教學省思表

一、有關學生學習部分

- 1、雖然該班學生較為內向，但在教師的引導下，課堂回饋及反應超乎預期的好，學生的專注度非常高，有位學習較落後的同學還回答了3次，有幾位同學的內容蠻有深度的。
- 2、整體而言，本堂課從學習單的作答可以看出學生的學習成效，學生能運用從上課所學到的閱讀技巧，掌握文章重點，並自行完成學習單。

二、有關課程教學部分

- 1、該班學生較少使用「PIRLS 四層次提問深究文章意涵」教學法，在擷取訊息和推論訊息部分該班學生可以很快找到答案，但是在詮釋整合和比較評估部分，教學者需要花比較多的時間引導學生進入問題，讓學生慢慢找出深究的重點，但因教學者只有一堂課的時間，以致無法有更深的引導。
- 2、學生在口語表達和統整訊息的能力需要再多加強，這樣學生才能學到完整並正確的口語表達。
- 3、經過這次的教學，發現學生其實能慢慢找出問題的重點，並不斷地進行自我修正，自己理解並思考文本的意涵。整體而言，這堂課有完成教學目標，而且學生的學習表現也已達到預設的表現。藉由這堂課教學者也透過學生的學習表現及回饋，再次精煉自己的教學技巧並掌握教學目標。