111 學年度公開觀課教學省思與改進

(一) 教學問題發現：

1. 課程多以簡報與影片為主，沒有進行實際的洗手操作，課後觀察發現部分學生雖熟悉洗手步驟與口訣，但與實際操作有落差。
2. 有幾位學生因個性較為內向，雖專心聽講，但進行討論活動時，並無主動參與討論，雖然上課時，教師已有留意到此項情形，但並未能有效引起主動。

(二) 教學省思與改進：

日後上課時，會留意課程講解的時間，增加學生實際操作的時間，並鼓勵個性較為內向的同學多參與討論，讓班上每位學生都有表現自己的機會。