

# 芬園國小 111 學年度公開授課－觀察紀錄表

授課教師	洪子惟	任教 年級	一	任教領域 /科目	彈性 閱讀
觀課人員	曾鈺淳				
教學單元	肥皂超人出擊	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
公開授課 /教學觀察日期	112 年 3 月 29 日	地點	一丙教室		

備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。

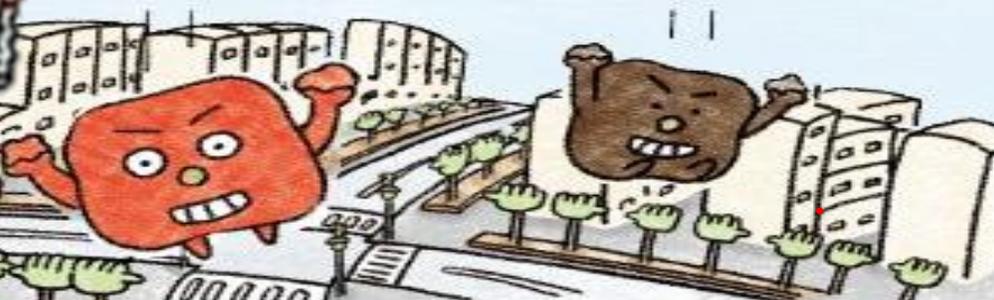
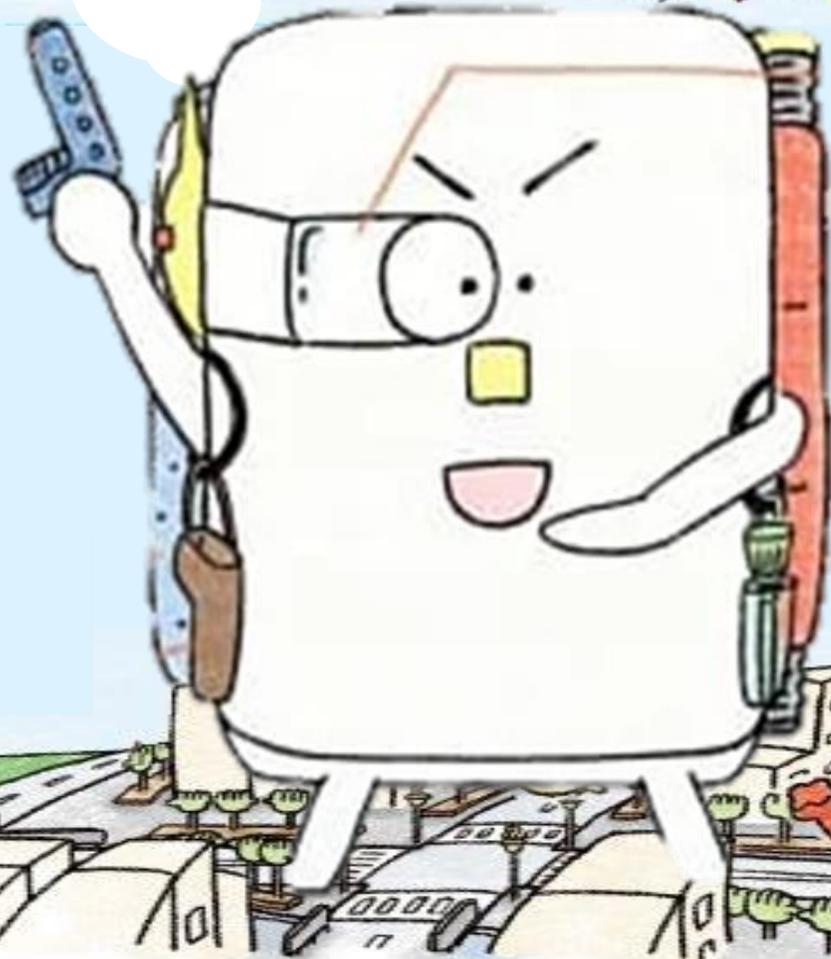
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	※請學生回想如何洗手及洗手時機。在這過程中，肥皂扮演重要的角色。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	※從新聞影片中提醒學生，手不乾淨帶來的危害。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	※ 將繪本製作成 PPT，裡面的播放效果活潑有趣，引起學習興趣。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	※複習洗手五步驟與七字訣，熟練洗手的方式。  ※歸納肥皂泡沫才能把髒污帶走、洗淨。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	※在肥皂主角出現前，會介紹其特徵，讓學生思考、猜想如何運作打擊髒污。並幫助學生建立對洗淨手的認知。

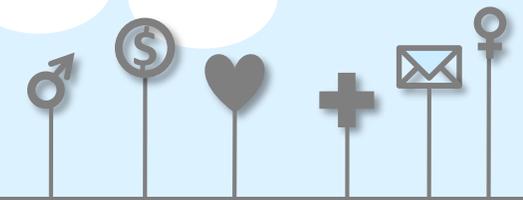
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	※從故事中歸納，日常生活中肥皂沫是洗手重要的過程，並讓學生明白、體會洗手的重要。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	※在學生回答時能及時給予讚美：你好棒。 ※能在教室走動，關注學生學習。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	※故事結束後，能提問問題，讓學生思考回想故事所要學習的重點。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	※對於學生能專注學習且回答正確的表現，給予正向口語肯定並加分。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	※故事內容或學生回答中出現較難的情節，能及時舉例釐清概念，更容易學習。
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	※提醒學生應有的課堂規範，並讚美以達到的學生，加強其餘學生進入好的表現。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	※對於學習落後的學生，也鼓勵參與，並對於好的表現給予讚美。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	※不斷的正向鼓勵、肯定表現良好的學生，讓全班逐漸表現良好與專注學習。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	



# 肥皂超人

出击!





吃<sub>レ</sub>飯<sub>ニ</sub>或<sub>チ</sub>吃<sub>レ</sub>餅<sub>ク</sub>乾<sub>ク</sub>、  
 拿<sub>リ</sub>著<sub>キ</sub>蠟<sub>カ</sub>筆<sub>ク</sub>畫<sub>ク</sub>畫<sub>ク</sub>、  
 或<sub>チ</sub>是<sub>レ</sub>玩<sub>キ</sub>耍<sub>ク</sub>過<sub>キ</sub>後<sub>ニ</sub>、



吃<sub>レ</sub>飯<sub>ニ</sub>或<sub>チ</sub>吃<sub>レ</sub>餅<sub>ク</sub>乾<sub>ク</sub>……



或<sub>チ</sub>是<sub>レ</sub>在<sub>キ</sub>公<sub>ク</sub>園<sub>ニ</sub>玩<sub>キ</sub>沙<sub>ク</sub>之<sub>レ</sub>後<sub>ニ</sub>、



拿<sub>リ</sub>著<sub>キ</sub>蠟<sub>カ</sub>筆<sub>ク</sub>畫<sub>ク</sub>畫<sub>ク</sub>……



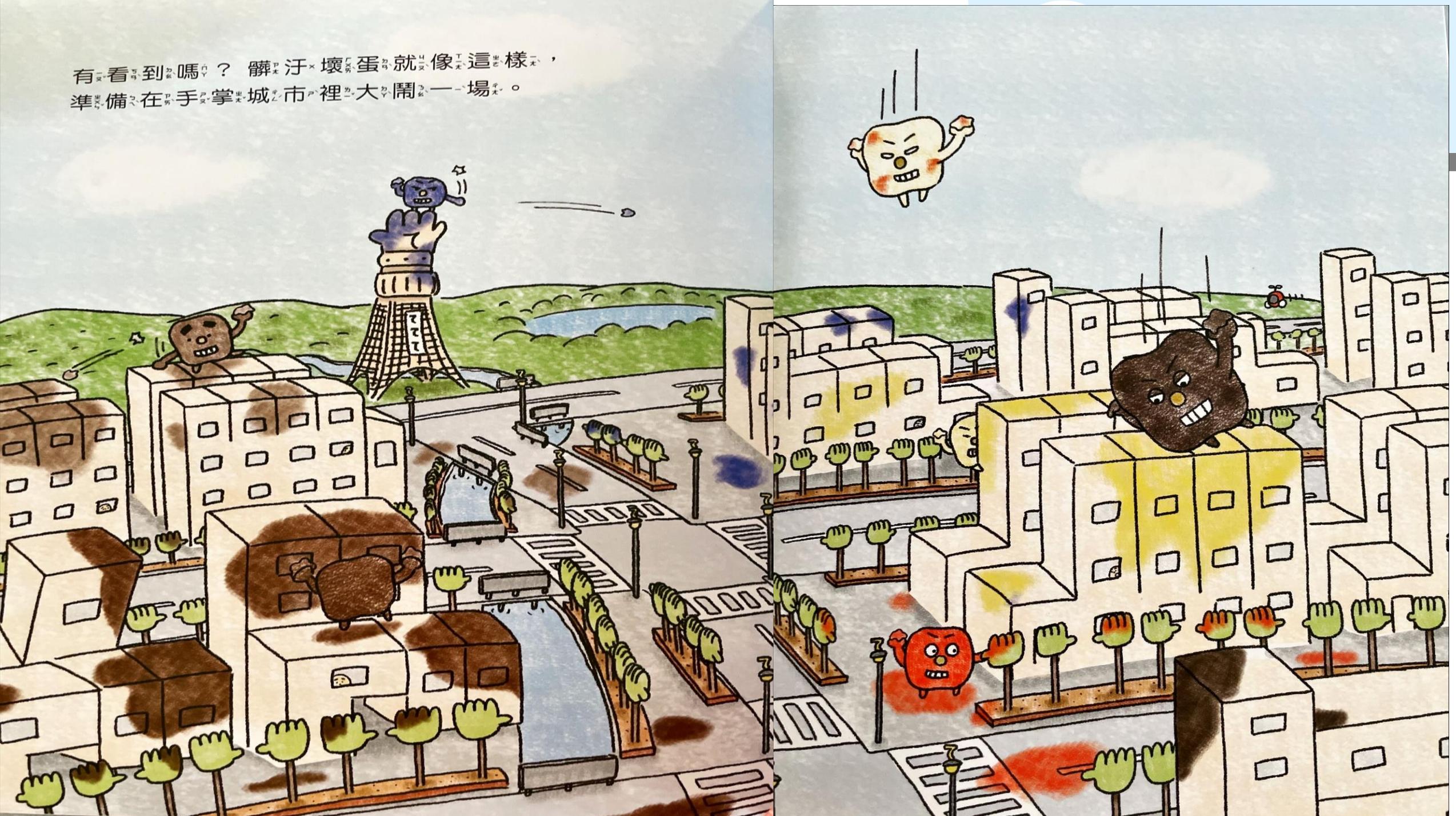
# 手都會變髒喔！

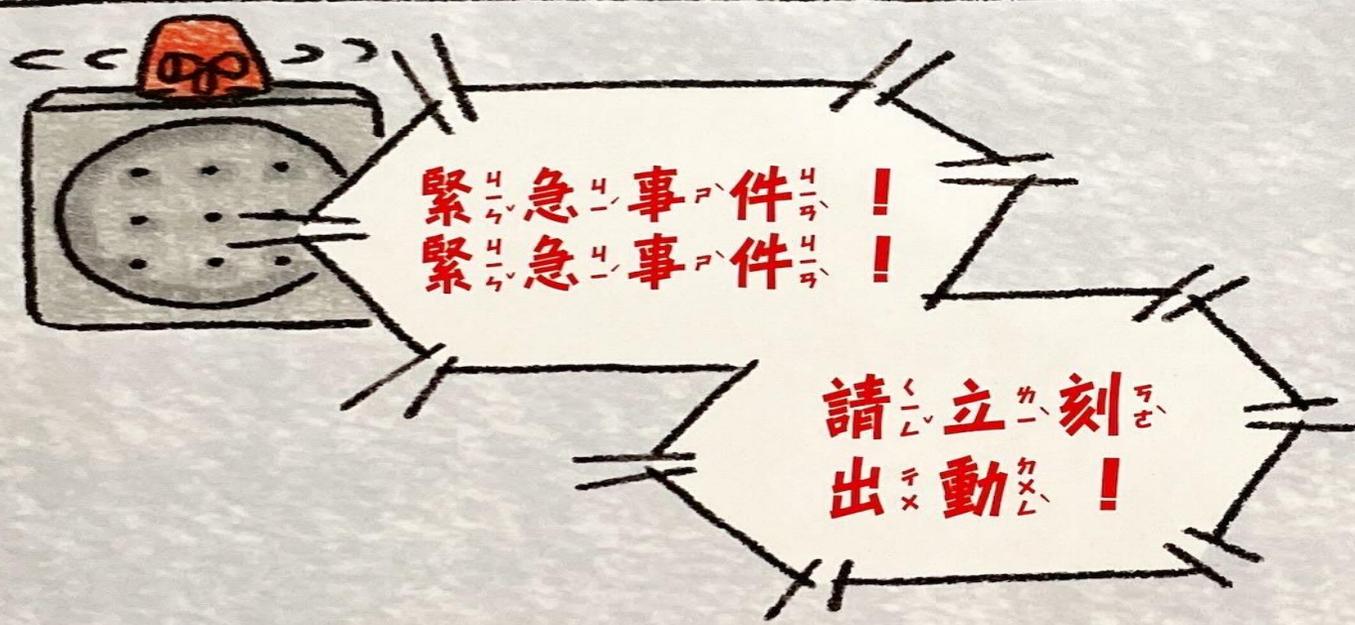


仔<sup>ㄗˇ</sup>細<sup>ㄒㄩˋ</sup>觀<sup>ㄍㄨㄢ</sup>察<sup>ㄘㄚ</sup>一<sup>ㄟ</sup>下<sup>ㄩㄚˋ</sup>雙<sup>ㄕㄨㄤ</sup>手<sup>ㄕㄨㄚ</sup>，  
搞<sup>ㄍㄠ</sup>不<sup>ㄨㄛˋ</sup>好<sup>ㄏㄠ</sup>你<sup>ㄢㄩ</sup>會<sup>ㄍㄨㄟ</sup>看<sup>ㄎㄢ</sup>到<sup>ㄉㄠ</sup>……  
一<sup>ㄟ</sup>座<sup>ㄗㄨㄛˋ</sup>手<sup>ㄕㄨㄤ</sup>掌<sup>ㄓㄨㄤ</sup>城<sup>ㄘㄩㄥ</sup>市<sup>ㄕㄨ</sup>！



有看到嗎？髒汙×壞蛋就像這樣，  
準備在手掌城市裡大鬧一場。





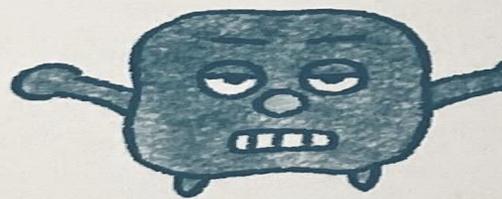
「什麼？！  
我要立刻變身  
才行！」



紅<sup>ニ</sup>色<sup>ハ</sup>蠟<sup>ノ</sup>筆<sup>ヲ</sup>  
汗<sup>ヲ</sup>漬<sup>ク</sup>



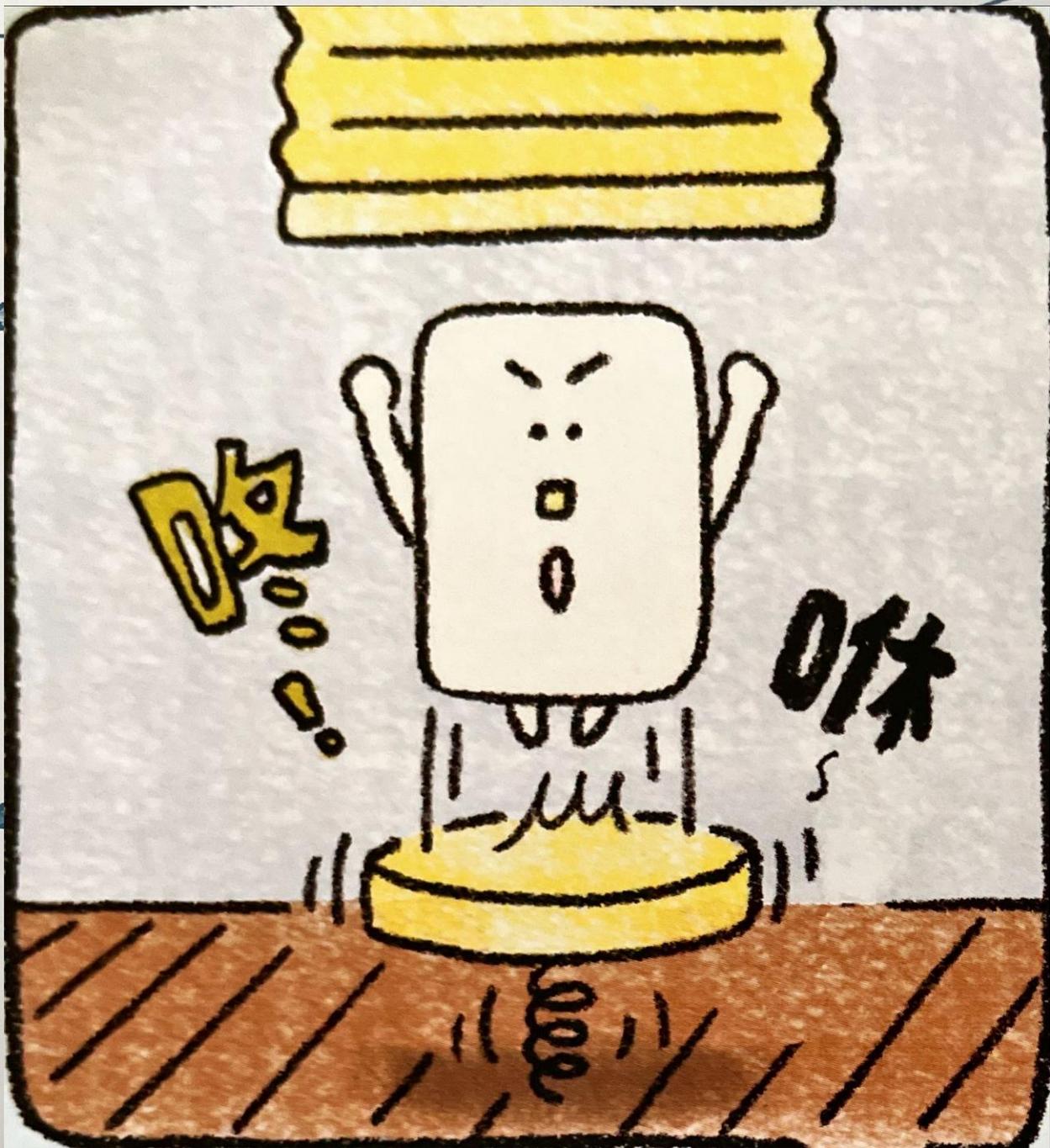
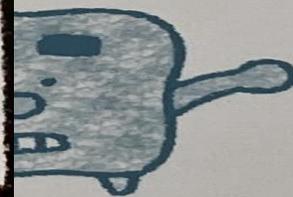
巧<sup>ク</sup>克<sup>カ</sup>力<sup>カ</sup>  
汗<sup>ヲ</sup>漬<sup>ク</sup>



薯<sup>ヲ</sup>條<sup>ヲ</sup>  
油<sup>ヲ</sup>漬<sup>ク</sup>



巴<sup>ヲ</sup>  
漬<sup>ク</sup>



骨葬<sup>骨</sup>汗<sup>汗</sup> × 集團<sup>集團</sup>成員<sup>成員</sup>

登<sup>登</sup>カ<sup>カ</sup>！ 登<sup>登</sup>カ<sup>カ</sup>！

紅<sup>紅</sup>色<sup>色</sup>蠟<sup>蠟</sup>筆<sup>筆</sup>  
汗<sup>汗</sup> × 漬<sup>漬</sup>



藍<sup>藍</sup>色<sup>色</sup>蠟<sup>蠟</sup>筆<sup>筆</sup>  
汗<sup>汗</sup> × 漬<sup>漬</sup>



漢堡<sup>漢堡</sup>汁<sup>汁</sup>  
汗<sup>汗</sup> × 漬<sup>漬</sup>



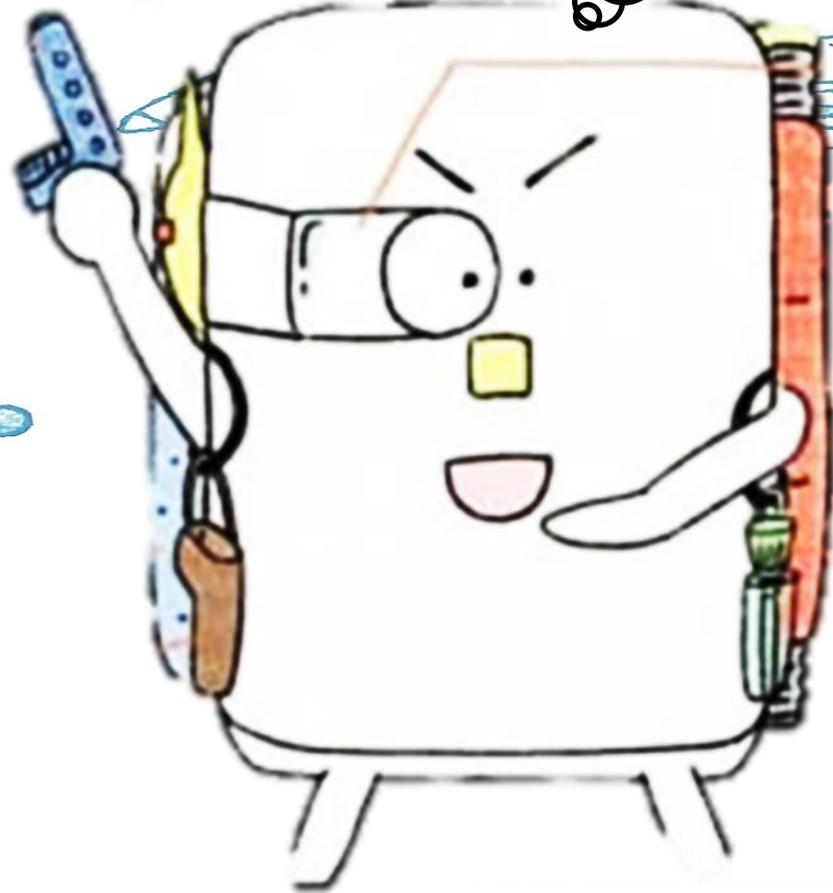
薯<sup>薯</sup>條<sup>條</sup>  
油<sup>油</sup> × 漬<sup>漬</sup>



巧<sup>巧</sup>克<sup>克</sup>力<sup>力</sup>  
汗<sup>汗</sup> × 漬<sup>漬</sup>



泥<sup>泥</sup>巴<sup>巴</sup>  
汗<sup>汗</sup> × 漬<sup>漬</sup>



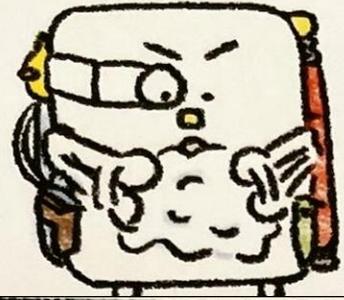
肥皂超人先搓出泡沫，

噴水！

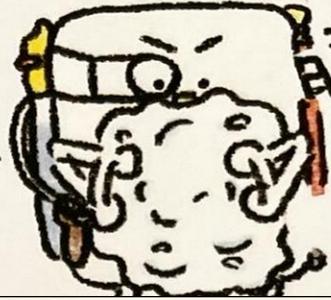


搓

搓搓



搓搓



搓搓



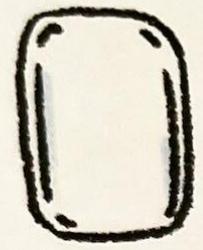
泡沫雲完成!!

學習單元 ①



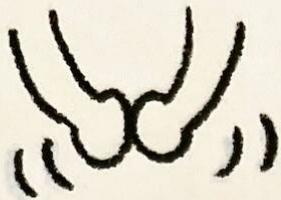
水

+



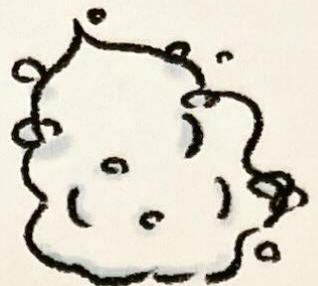
肥皂

+



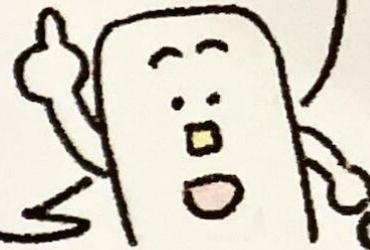
搓一搓

=



泡沫

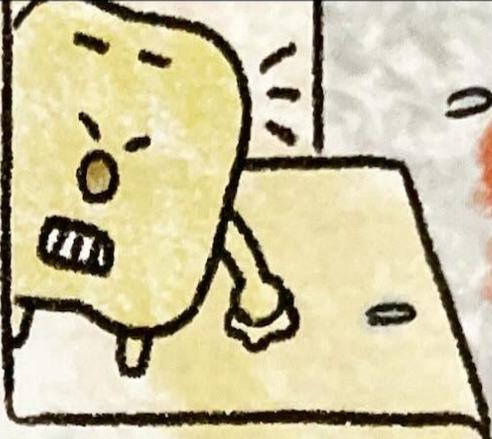
肥皂只要加水搓一搓，就可以產生泡沫！



咻!

再坐上泡沫雲立刻飛往手掌城市。

肥皂超人到了之後，  
馬上用水槍噴水攻擊！



快點走開！



- 巧克力汙漬  
髒污的程度：☆☆
- 薯條汙漬  
髒污的程度：☆☆☆
- 紅蠟筆汙漬  
髒污的程度：☆☆☆

咕



學習單元 ③

髒汗大致分為  
兩種。

怕水的  
汙漬



用水  
沖洗



就能  
洗乾淨

不怕水  
的汙漬



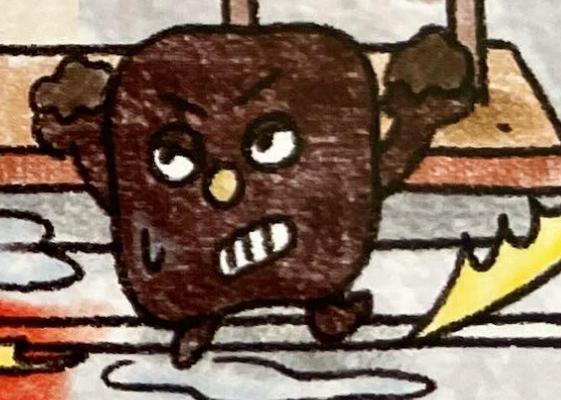
用水  
沖洗



還是洗  
不乾淨



嘿!



髒汗×壞蛋馬上來攻擊！

看我的髒汗×球！



泡沫閃躲術！



打不到……

奇怪！

那只能用最快速度  
髒汗×球了！



泡沫防護罩！



都被反彈回來——

奇怪了……



泡沫隱身術！



去哪裡了？

泡<sub>水</sub>沫<sub>水</sub>槍<sub>水</sub>出<sub>招</sub>招<sub>擊</sub>，  
滑<sub>倒</sub>倒<sub>攻</sub>擊<sub>擊</sub>！



回<sub>休</sub>休<sub>休</sub>休<sub>休</sub>



泡<sub>泡</sub>泡<sub>攻</sub>擊<sub>擊</sub>！



呼<sub>呼</sub>呼<sub>呼</sub>



小<sub>肥</sub>肥<sub>皂</sub>皂<sub>攻</sub>擊<sub>擊</sub>！



回<sub>目</sub>目<sub>目</sub>目<sub>目</sub>！  
回<sub>目</sub>目<sub>目</sub>目<sub>目</sub>！



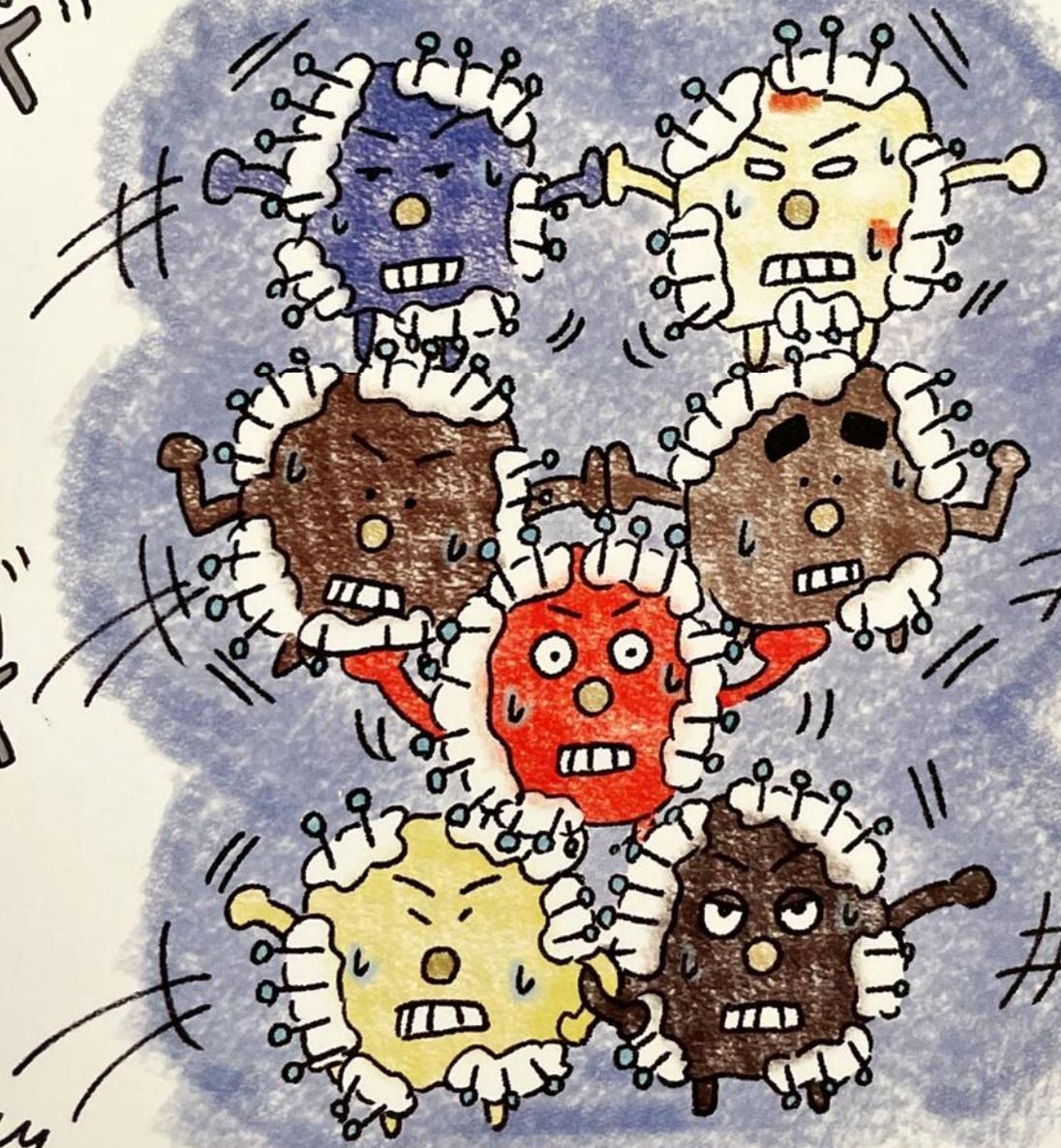
“砰”

“砰”

“砰”

“砰”

“砰”



麟

又生了  
哥哥

了。方老



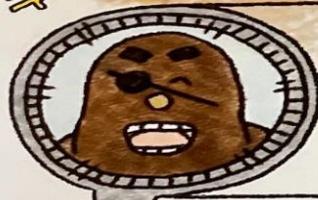
再 尸另

只好 厂么.....

肥皂超人使出了更多的小肥皂攻擊，  
但對髒汙怪獸一點用都沒有。

哇哈哈！  
這點攻擊根本沒用！

轟轟轟！！



髒汙怪獸  
目前的  
程度  
★★★★★  
★★★★★



嘔~  
嘔~



肥皂超人碰到超級大麻煩了！

我<sup>×</sup>來<sup>カ</sup>幫<sup>ケ</sup>  
你<sup>ヲ</sup>了<sup>カ</sup>～！



— 號<sup>ニ</sup>泡<sup>ウ</sup>沫<sup>キ</sup>車<sup>ノ</sup>從<sup>レ</sup>泡<sup>ウ</sup>沫<sup>ノ</sup>基<sup>ニ</sup>地<sup>ヨリ</sup>趕<sup>テ</sup>過<sup>リ</sup>來<sup>タ</sup>。



— 號機立

到此為止！  
住手！

快點～  
黑點～

漸漸形成  
泡沫機器

哇



開始攻撃！  
發射超級多  
小肥皂！

大下合口

大下合口

大下合口

什麼！

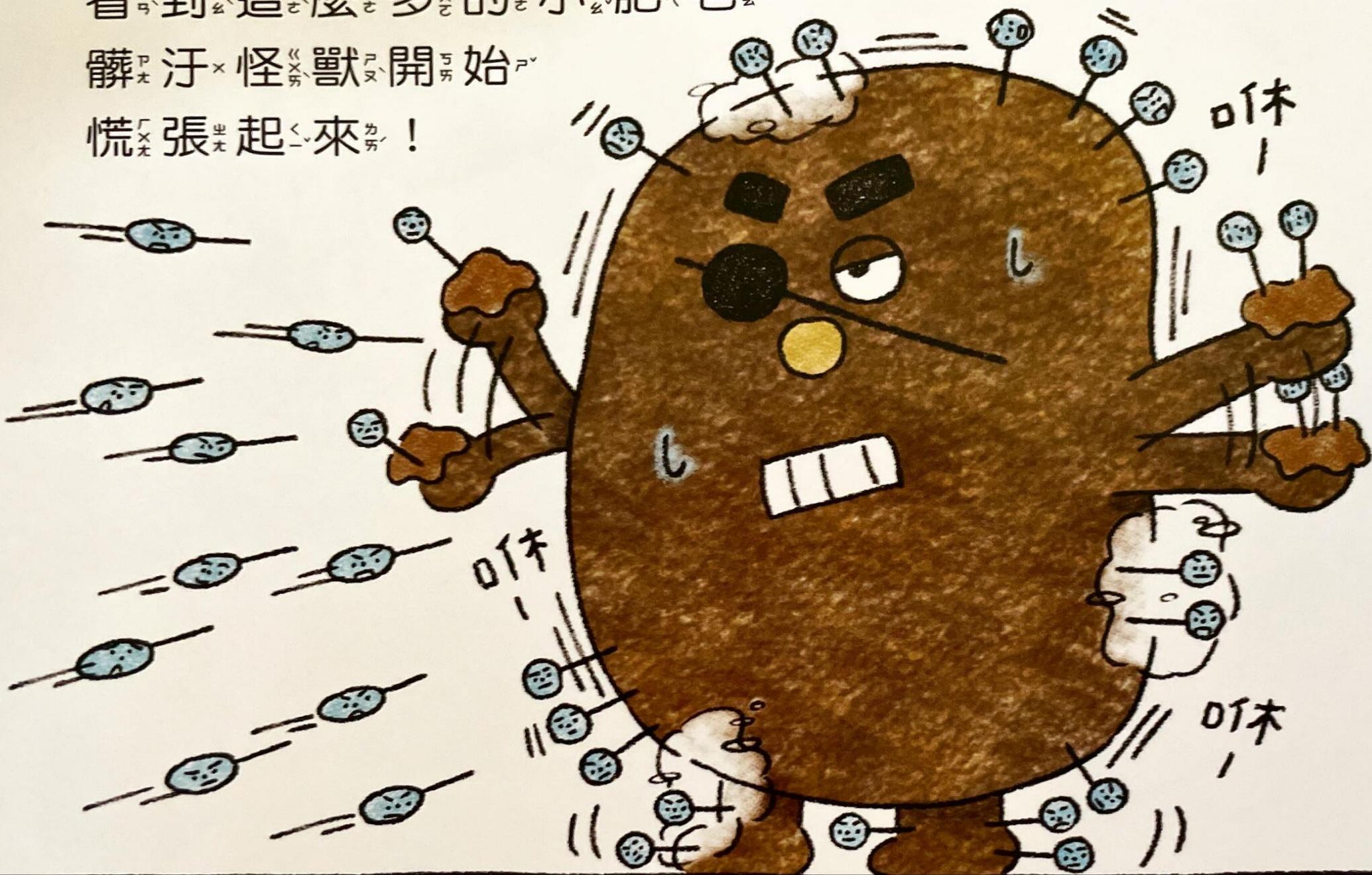
竟敢阻止  
本大王！

大下合口

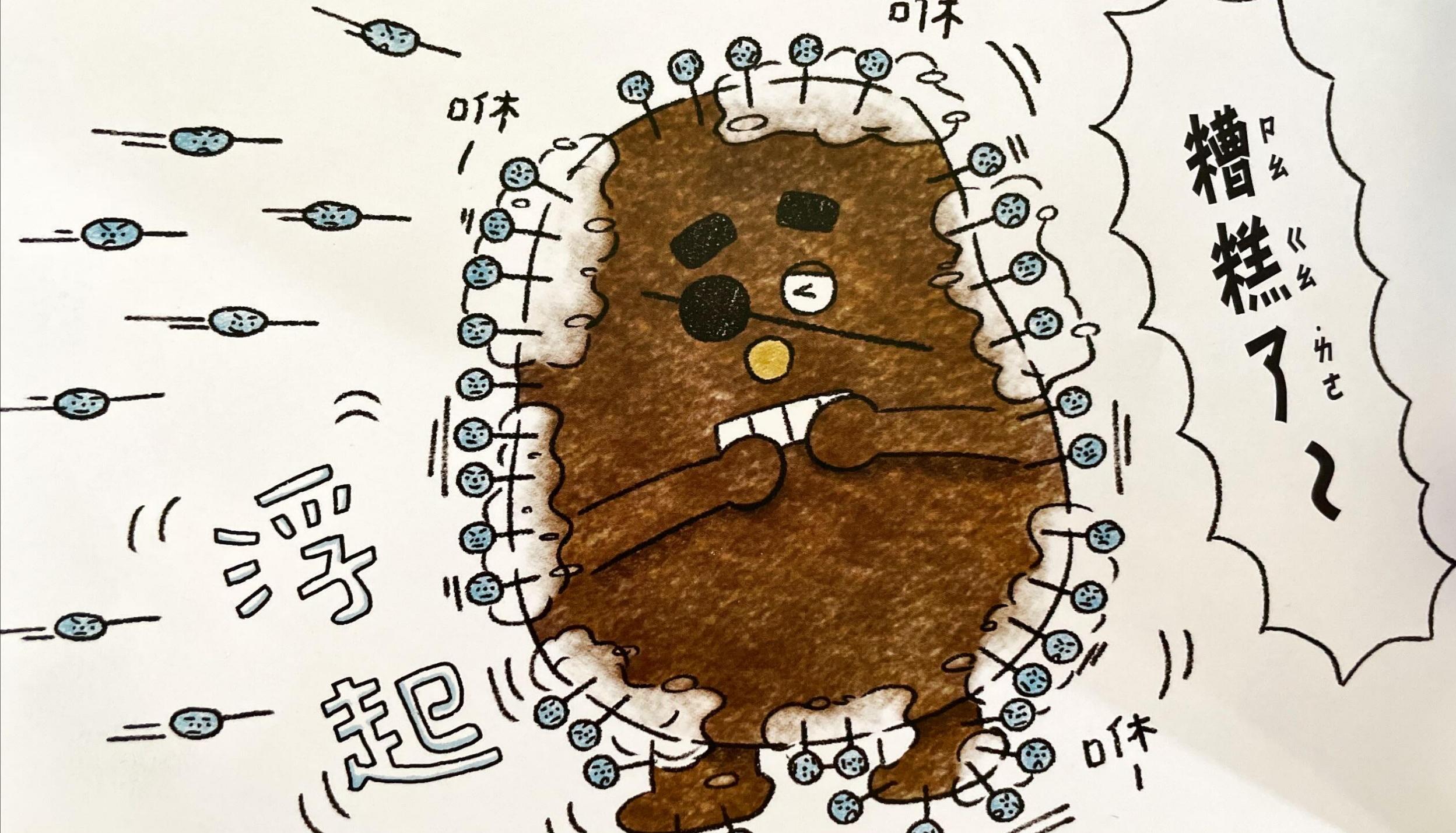
看到這麼多的小肥皂，

髒汙怪獸開始

慌張起來！



怎麼數量這麼多！



起  
来

糟糕  
了

吓木

吓木

吓木

肥皂超人終於困住了髒汙怪獸，  
只剩下最後一步了。



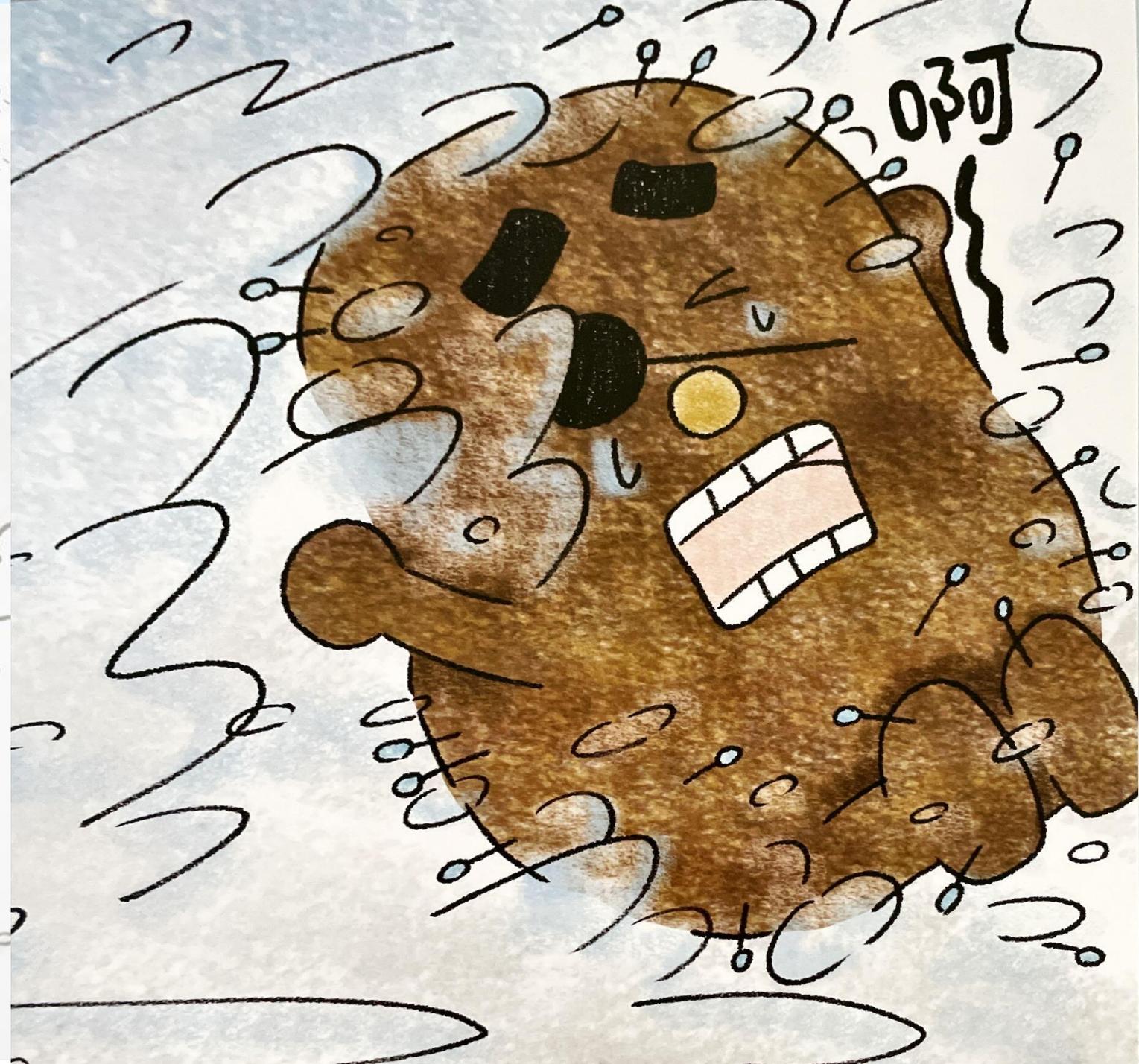
我已經……  
不行了……

浮起

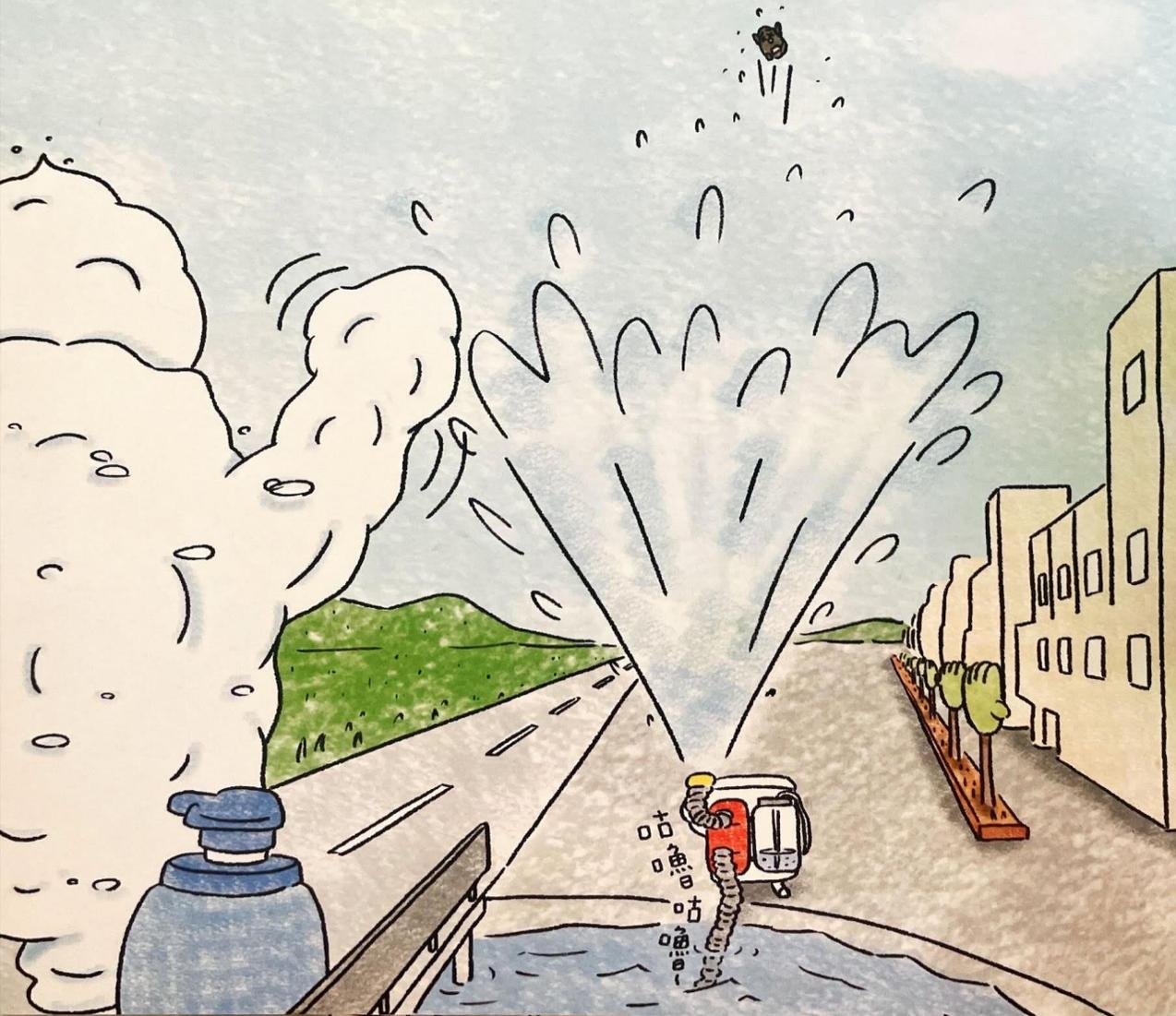
浮起

砰

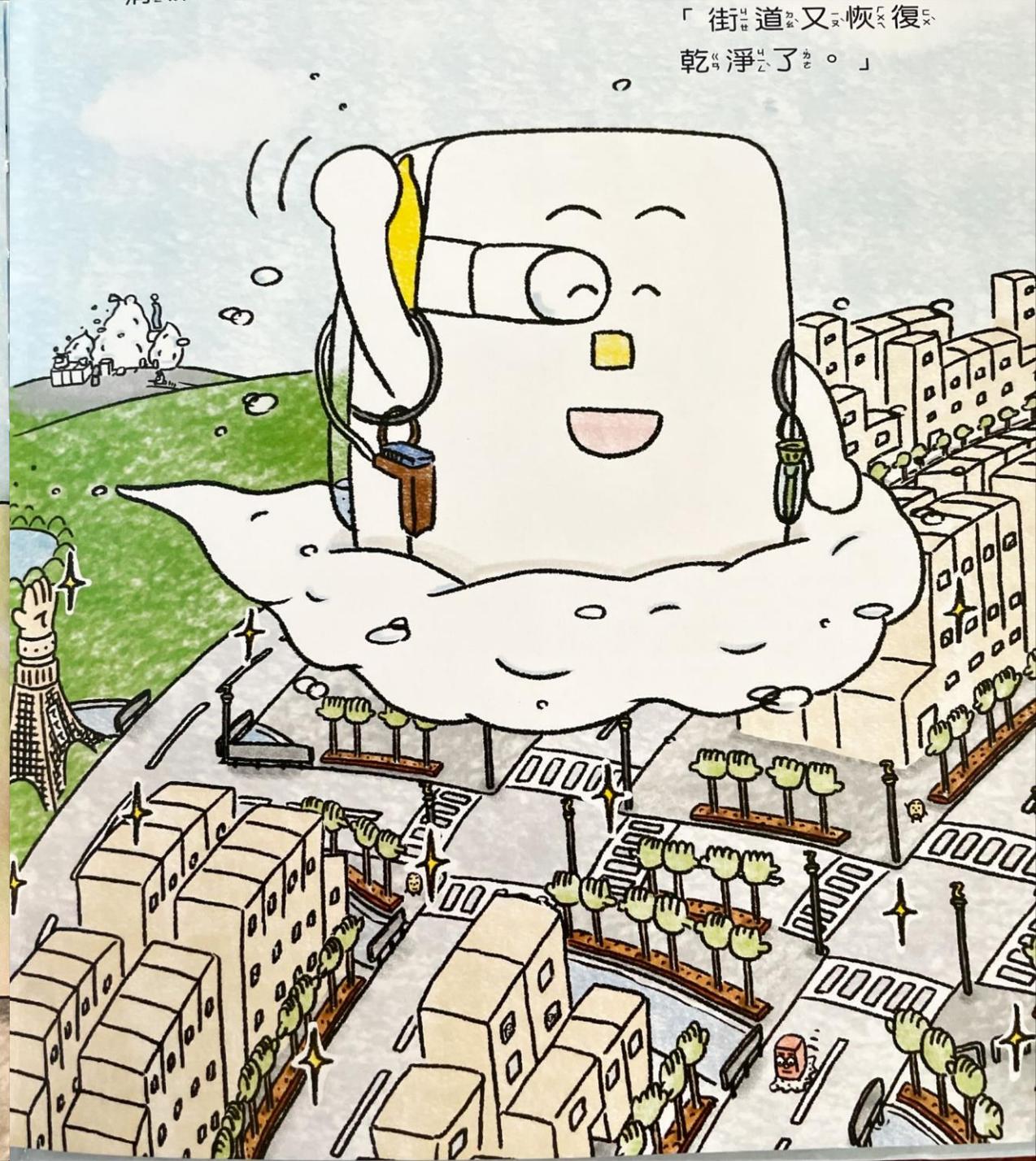
肥皂  
只剩



肥皂超人終於徹底打敗髒汙怪獸。



「街道又恢復乾淨了。」

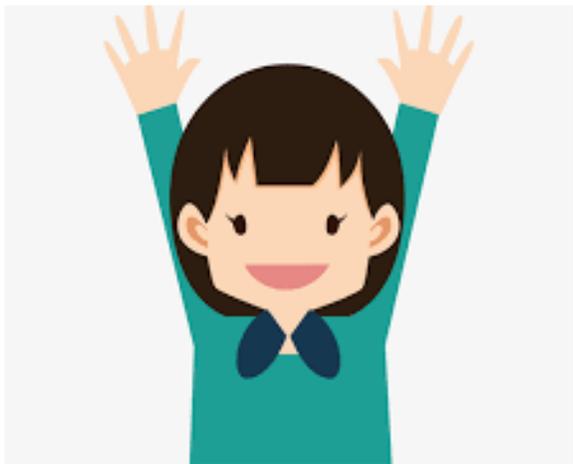


如<sub>レ</sub>果<sub>ク</sub>你<sub>ニ</sub>也<sub>セ</sub>把<sub>テ</sub>手<sub>ヲ</sub>弄<sub>ソ</sub>髒<sub>カ</sub>了<sub>カ</sub>，  
記<sub>レ</sub>得<sub>カ</sub>要<sub>ム</sub>用<sub>ヒ</sub>肥<sub>ヒ</sub>皂<sub>ヲ</sub>洗<sub>テ</sub>乾<sub>カ</sub>淨<sub>カ</sub>喔<sub>テ</sub>！





打<sup>カ</sup>敗<sup>ク</sup>病<sup>ク</sup>毒<sup>カ</sup>，  
不<sup>カ</sup>容<sup>ク</sup>易<sup>ク</sup>生<sup>ク</sup>病<sup>ク</sup>



有<sup>ク</sup>活<sup>ク</sup>力<sup>カ</sup>

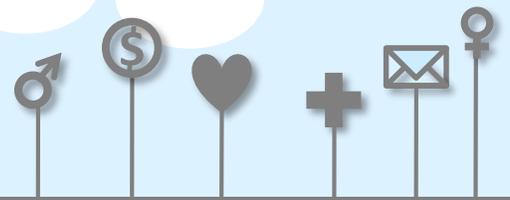


變<sup>ク</sup>帥<sup>ク</sup>、變<sup>ク</sup>漂<sup>ク</sup>亮<sup>カ</sup>



被<sup>ク</sup>稱<sup>ク</sup>讚<sup>ク</sup>

# 洗手五步驟



洗手 5 步驟

① 濕



打開水龍頭，把手淋濕

© Berneise Corporation 2008/5 虎

洗手 5 步驟

② 搓



用肥皂搓洗雙手 20 秒

© Berneise Corporation 2008/5 虎

洗手 5 步驟

③ 沖



用清水將雙手沖洗乾淨

© Berneise Corporation 2008/5 虎

洗手 5 步驟

④ 捧



捧水沖洗水龍頭後，關閉水龍頭

© Berneise Corporation 2008/5 虎

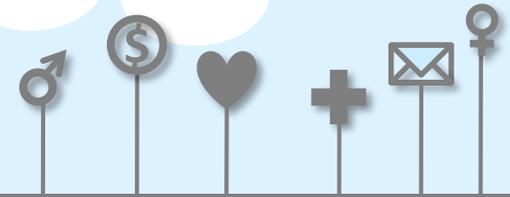
洗手 5 步驟

⑤ 擦



用乾淨毛巾或紙巾把手擦乾

© Berneise Corporation 2008/5 虎



**Thank you !**

