觀課省思

教學者：楊秀莉

一年級的孩子喜歡表達，但有時別人講過的答案，還是堅持再講一次，需讓孩子們理解，重覆表達，會佔掉上課時間，降低學習效率。

部分孩子能發表但不習慣積極舉手爭取，又部分孩子只聽別人的回答但不習慣動腦筋嘗試回答，另部分孩子怕說錯也不想舉手，這些孩子雖然只佔少數，但教學進行時，仍需多加關注，適時邀請他們回答問題，並鼓勵他們，增進積極發表的意願。