

授課教師	劉詩蘋	主要任教科目	數學
回饋老師	洪淑婷	主要任教科目	數學
教學單元	第 4 單元 順序和多少 4-2 10 以內的序數	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節
教學觀察/公開授課日期	111/10/13 10:30 至 11:10	地點	一甲教室

### 自我省思與改進

這次的教學，我是透過「老師說，學生做」的活動，讓學生實際參與遊戲，提高孩子對數學的學習興趣，透過寓教於樂的方式，藉此來分辨幾個和第幾個的不同。

教學過程中，學生的學習興趣高昂，學習態度積極，但其中，有一位情緒障礙(困難)的學生，耍了一會兒脾氣，我處理上花了一些時間，以至於時間沒有掌控得很好，有一個活動沒做到，就下課了。不過，教學現場原本就有各式各樣的突發情況要處理，沒有辦法百分百照著既定的教學流程走。

另外，我應該同時間讓多一些的孩子參與遊戲，提高孩子的參與率，讓每個孩子都不是觀眾，而是實際的參與者！