

111 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課實施計畫

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (觀察者)	劉秋芳 黃久于	任教 年級	<u>二</u> <u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國語</u> <u>生活</u>
授課教師	孫雅蕙	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	語文領域 國語文
教學單元	第二單有你真好 第六課愛笑的大樹	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節		
回饋會談日期及時間	112 年 4 月 19 日 10:10 至 10:30	地點	共讀站		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生互動自然，老師多次提問，學生均踴躍舉手回答，顯見平日課堂管理佳。 2. 學生發言秩序良好，先舉手再發言，大家遵守規定，班級經營井然有序。 3. 教師對課程內容熟悉符合教學目標，透過教學活動，學生達到預期學習效果。 4. 師生互動自然，教師對於學生的回答均有回饋，也會適時引導無法表達想法的學生，讓學生說出自己的意見及看法。 5. 應用獎勵卡制度，學生更有學習及專注的動機，非常適合低年級的方式。 					
<p>二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師時間的掌握須再精準，學習單的書寫時間可以再作分段。 2. 建議可以利用實物投影方式，讓學生的學習單可以分享秀出來。 3. 建議可以實際作出沒有樹葉的大樹，讓學生更可以實際體驗課文的內容與情緒。 					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教學設計	參加學習社群	持續參與同儕輔導	孫雅蕙/黃久于	112/6/10

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師的班級經營相當不錯，學生都知道規則，班級氣氛融洽，師生互動熱絡自然。
2. 老師對於低年級學生有耐心，口語表達也符合小朋友的語氣，學生非常踴躍發言，透過彼此熟悉的指令，師生相當有默契。
3. 透過學習單的討論及書寫，讓學生更加深印象。