

## 課後自我省思與反省

介紹食物乾燥時保存時，學生時常能舉一反三，說出生活周遭的例證。

體驗過程中，我看到學生對未知產生的好奇，打開身心，善用感官去感受：嗅聞、觸摸、品嚐、觀察，進而在分類時，以體驗所得，用自己的思維邏輯進行分類，學生的分類方式，和大人的思維模式有很大的不同，有很特別又很有趣的歸類。

這一堂課，事前花了許多時間修改課程內容、微調實作體驗、採買相關物品，但是，以學生本位為出發的教學設計，帶出與以往課程所不同的視野與廣度，在課程中學生也經常會有令人驚艷的反饋。

或許，老師和學生的能力，都是被以往的教學思維所制約、而自我設限了。