

公開課教學回饋與省思

教學照片（至少四張）



教師藉由母語猜謎活動引起學生動機



學生們校園學習地圖中描繪出發現小動物的地點



學生繪出自己認知的螞蟻或蜜蜂



教師介紹昆蟲的特徵



結合議題介紹昆蟲(校內發現的)



昆蟲在哪裡？你有發現嗎？

1. 教師利用遊戲猜謎的方式引起學生對小動物介紹的認識，融入本土語言教學，做法立意良善，唯部分學生對於這些小動物的名稱本土語言不熟悉，就少有吸引力。

2. 善用校內發現的小動物讓學生知道哪些是昆蟲，哪些不是昆蟲。昆蟲有哪些特徵。
3. 學生用自己所認知常見的螞蟥或蜜蜂來澄清昆蟲的概念(螞蟥和蜜蜂都是昆蟲)。