

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：__黃郁婷__ 任教年級：五戊_ 任教科目：_英語_

單元名稱：_Review challenge_

觀課教師：__郭湘漪__ 公開課日期：__112.4.14__ 觀察節次：_第 1 大節__

觀察前會談紀錄

學習內容	學習表現
▲語言知識 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ▲溝通功能 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ▲思考能力 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子
教學目標	學生先備經驗/知識
1. 學生能聽、說辨識本課單字句型： 2. 學生能聽懂、理解並朗讀本課故事內容。 4. 學生能唸讀及拼出課本上星期及食物的字彙。 5. 透過英語教學遊戲活動，達到複習及提升學生興趣。	1. 學生已知第一二課星期及食物單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday Noodles, rice, salad, soup, breakfast, lunch 2. 學生已知第一二課星期及食物句型 What day is today? It's Monday. Is it today Friday? Yes, it is. What do you want for dinner? I want some salad.

教學活動(預定流程與策略)

一、引起動機

一、【Warm up】複習舊經驗

- (1)Unit 1: What day is today? 歌曲引起動機及單字句型複習
- (2)Unit2: What do you want for dinner? Youtube 單字卡複習

二、【Presentation】發展活動

- (1) Unit2 學生個人小白板配合簡報動腦拼字複習 FOOD 相關拼字
- (2)Unit1 星期字彙卡融入撲克牌心臟病遊戲個人及分組複習
- (3)Workbook Review 1 統整練習
- (4)Story 課文複習及唸讀

三、【Wrap up】統整活動

- (1)複習本堂課所學，歸納學習重點。
- (2)說明習作作業內容。

教學評量方式

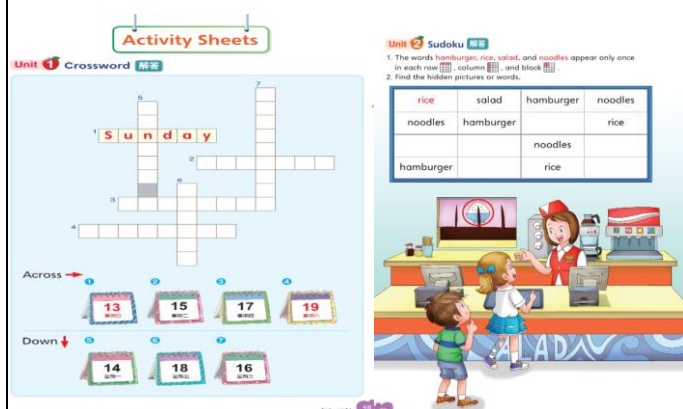
一、口語評量：

- (1)學生能熟悉本節目標單字句型並唸讀。
- (2)學生能唸讀運用本課課文句型及生活用語。

二、紙本評量

- (1)學生能拼讀出老師指定的字彙。
- (2)學生能完成習作練習題。

其他記錄事項



附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：__黃郁婷__ 任教年級：五戊_ 任教科目：__英語__

單元名稱：__Review challenge__

觀課教師：__郭湘漪__ 公開課日期：__112.4.14__ 觀察節次：__第 1 大節__

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	■ □ □ □ □	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	■ □ □ □ □	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	■ □ □ □ □	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	■ □ □ □ □	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	■ □ □ □ □	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	■ □ □ □ □	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	■ □ □ □ □	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	■ □ □ □ □	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	■ □ □ □ □	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	■ □ □ □ □	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	■ □ □ □ □	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	■ □ □ □ □	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	■ □ □ □ □	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	■ □ □ □ □	

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	■ □ □ □ □	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	■ □ □ □ □	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	■ □ □ □ □	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	■ □ □ □ □	A pair of students
5	確認學生達成「精熟學習」階段	■ □ □ □ □	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：__黃郁婷__ 任教年級：五戊_ 任教科目：_英語_

單元名稱：_Review challenge_

觀課教師：__郭湘漪__ 公開課日期：__112.4.14__ 觀察節次：__第1大節__

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

Play English songs at the beginning of the class

Warm up: Using Power point to Sentences and words

Ask students to guess fruits color and taste and show pics to students

Spelling Quiz- Using white cards to review vocabularies

Singing rhythm to review week name vocabulary.

二、教師教學與學生學習待改變之處：

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

I can use power point to attract students' attention and interest.

Playing English songs at the beginning of the class.

The teacher's class is very lively.

四、其他：

公開觀課成果照片

