

資料整理

一、基本資料

觀課科目:生活	觀課班級:二年甲班	觀課日期:113.04.17
授課內容:環保達人		授課教師:簡千芷
		觀課者:張煒濬

二、觀課

面向	觀課參考項目	紀錄
一、 全班學習氣氛	1-1 是否有安心(信任與平等)學習的環境?	班上同學回應熱絡。
	1-2 是否有熱衷學習參與的環境?	
	1-3 是否有聆聽學習的環境?	
二、 學生學習歷程	2-1 老師是否關照學生的學習?	授課內容貼近學生生活經歷，學生發表太過踴躍，有時候會搶著回答，忘了發言的規定，或是同學在發言時，不專心聆聽。老師上課途中會注意於上課分心的同學。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽?	
	2-3 學生是否互相協助與討論?	
	2-4 學生是否投入參與學習?	
三、 學生學習結果	3-1 學生學習是否發生?如何發生? 何時發生?	學生看起來十分投入學習中。
	3-2 學生學習的困難之處是什麼?	
	3-3 學生是否產生伸展跳躍的學習? (頓悟、舉一反三)	
	3-4 學生學習思考程度是否深化?	
	3-5 學生是否樂於學習?	