反思

人學探索的範圍又廣又深，在備課時我自己也在整理我對人的理解到那裡，想了好幾回怎樣的課程內容是適切的、是學生能夠吸收的，最後決定以分組討論和互動性的提問刺激學生思考。似乎對高中生而言，對「人」、「人性」、「人權」等已有基本的概念，但大部分學生平時不會特意思考(課後有位對哲學有興趣的孩子表示對此議題有興趣)，感覺這兩堂人學探索是幫助學生把抽象的人的概念嘗試整理和表達的過程。

學生在 **slido** 上作答的過程中，針對題目有些反應，以口語或非口語的方式出現，可以針對學生的反應(表情、脫口而出的話)多與其互動，促進學生對議題有更多元的思考。