

111 學年度彰化縣太平國小教師公開授課

自我省思與改進

教師：羅玉茵

公開課之前自己準備了許多不同的圖案設計圖片及完成的作品供學生參考，學生可以明確地著手塗鴉，才不會一再問老師要畫甚麼，讓課程更流暢進行。

播放 DVD 教學影片時，老師輔以說明，學生很認真地觀看，對於後段的組合製作，學生更懂得該怎麼將作品組合完成。

講解完傳統粽形圖案設計要點後，應多留點時間給學生發表他們不同的圖案創作想法，以啟發學生豐富而靈敏的創造力。