

**彰化縣 111 學年度教師專業發展評鑑
教學觀察紀錄表**

受評教師：郭葉新 任教年級：三年級 任教領域：資訊科技
 教學單元：製作班級課表
 教學節次：共 6 節，本次教學為第 2 節
 評鑑人員：許凱婷 觀察日期：111 年 12 月 15 日 09:25~10:15

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	複習上節所學並延伸至新節點知識。	√		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念，原則或技能。	透過廣播系統讓學生清楚習得如何操作介面。	√		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	給於學生充分的練習時間。	√		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	口頭提醒，缺少反覆練習的機會。		√	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	透過比較來激發學生美感與創作思源。	√		
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。	教學活動偏向老師一個口令、學生一個動作。		√	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧、幫助學生學習。	課間走動頻繁，協助解決學生的迷思點。	√		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	直接驗收，確保學生皆能自行操作。	√		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	利用電腦系統輔助，即時得知學生學習狀況。	√		