

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：羅允 任教年級：七年級

任教領域/科目：藝術領域/視覺藝術 教學單元：畫龍點睛

回饋人員：黃鈺婷

專業回饋會談時間：112年04月21日 13:15至14:20 地點：輔導室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- (一) 教師能夠掌握教學的時間，並且有效連結學生的生活經驗。
- (二) 課程內容豐富多元！總能延續學生的學習動機，直至下課。
- (三) 講述完每個段落，均會進行小結，幫助學生統整。
- (四) 教師會抽籤詢問學生問題，瞭解學生的學習情形。對於回答不出來的學生能再引導一次學生，並給予學生機會，幫助學生學習。
- (五) 藉由課程的內容，幫助學生提升國際的視野。
- (六) 課前確實掌握學生出缺席的狀況
- (七) 課程尾聲交代有趣的小作業，讓學生可以進行下堂課的預習。

二、教學上待調整或改變之處：

教師整節課均在講台上，沒有下來走動。

三、具體成長方向：

無。

四、觀課者的收穫：

- (一) 對於有企圖搗亂行為的學生，反而要”消弱”其行為。
- (二) 學生對於上課規則的遵守，師生之間的默契養成。

五、自我省思與改進 (150-200字)

- (一) 發現自己在授課的過程，每到一個段落總是會有口頭禪「OK！」，在未來上課的時候，應該此口頭禪換個說詞，將「OK！」這句字出現的次數減量。
- (二) 推動「雙語國家」是我國目前教育的重大政策，關係到國家競爭力的提升。未來在課程的內容及教學的方式應加入外語的內容，讓自己的英語授課的能力能夠提升，也可以讓學生強化英語能力，培養學生未來能夠更與國際接軌。