

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：羅允 任教年級：七年級

任教領域/科目：藝術領域／視覺藝術 教學單元：畫龍點睛

觀課人員：黃鈺婷

觀課前會談時間：112年04月19日16：00至17：00地點：輔導室

預定公開觀課時間：112年04月20日09：15至10：00 地點：115班級教室

一、教學目標：

- (一) 能瞭解端午節的起源。
- (二) 能懂得端午節各項習俗。
- (三) 能理解「龍」與生活之間的關係。
- (四) 能分辨不同的「龍」對生活影響與發展。

二、教材內容：

- (一) 端午節的歷史起源。
- (二) 端午節的習俗。
- (三) 龍與生活之間的關係與影響。

三、學生經驗：

曾修習過七年級上學期課程：美的形式原理原則、素描基礎。

四、教學活動（含學生學習策略）：

- (一) 認知策略：豐富的PPT吸引學生注意，提高學生的學習動機，並保持專注度。
- (二) 理解策略：能將學習內容製作成圖表分類歸納，方便學生學習。
- (三) 動機態度策略：透過問與答給予學生社會性增強，並瞭解學生的學習情形。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

將採取實作評量作為本單元的評量方式。

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

112年04月21日13：15至14：20地點：輔導室

◎本表共三張，請存電子檔PDF 寄教學組，謝謝您。

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表 (觀)+照片2張

授課教師：羅允 任教領域/科目：藝術領域／視覺藝術 任教班級：115班

回饋人員：黃鈺婷 任教領域/科目：輔導

教學單元：畫龍點睛；教學節次：共7節，本次教學為第1節

觀察日期：112年04月20日

觀察者身分(可複選) ☐校長 ☐輔導員 ☒校內教師 ☐學者專家 ☐家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 教師講解端午節的由來，連結學生生活經驗，提供龍舟的世界觀，引發學生學習動機，並且引導思考端午節和龍舟之面面觀，教師撥學生的不同觀點，給予學生回饋。			
	A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 教師透過提問，幫助學生理解思考，學生舉手回答、搶答。教師適時教室走動，關心到不同座位的學生。			
	A-3-2教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 依據學生的回答，教師適時多做補充說明及講解。視情況播放不同影片，調整課程內容。			
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

備觀議三表件

備觀議三表件

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課
觀察紀錄表 (觀)+照片2張

