

觀議課的自我省思與改進

分數這個單元對學生來說屬於偏抽象的概念，因此在備課時就針對這部分思考且嘗試了許多方法，希望能讓學生在理解分數這個概念時可以更輕鬆一些。除了圖像化及實際動手操作以外，我也設計了口訣幫助學生記憶，但卻因此造成在引起動機、複習舊經驗這部分花費太多時間，這是之後設計課程時需要一併考量的部分。

從這次公開授課的經驗中，讓我獲益良多的是可以與同領域老師在上課前一同討論、備課，提早發現自己課程設計的盲點，而觀課後的議課討論，則是協助我發現在教學上，平常較不會注意到的部分，例如：總是容易請特定學生回答問題……等，都讓我能更精進自己的教學能力。