

自然一下 3-6 認識古代的生物- 自我省思與改進

授課者講話的速度，可以在慢點。可以多加練習講話的速度節奏，在學生學習單若可以立即改，可給予學生立即回饋。學習效果會更好，

可以讓學生利用學校的 ipaid 平板，讓學生可以查詢化石的相關資料及有關化石應用的相關資料蒐集，並多利用生活中容易取得化石照片，較容易引起學生的興趣，因為受限於教學時數，否則可以延伸更多的面向與應用。進行分組教學時，盡量規劃設計讓每位同學都能實際操作上網查資料。

經過這次課程內容備課的準備、上課的實施及觀議課的討論，獲益良多。